

**REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „PROF. BLAŽ MAĐER“ NOVIGRAD PODRAVSKI
GAJEVA 17A, 48325 NOVIGRAD PODRAVSKI**

**KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE „PROF. BLAŽ MAĐER“
NOVIGRAD PODRAVSKI**

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.



KLASA: 602-01/22-23/68

URBROJ: 2137-36-22-1

Novigrad Podravski, listopad 2022. godine

SADRŽAJ:

1. UVOD	2
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	3
3. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE OSTVARUJE ŠKOLSKI KURIKULUM	5
6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA	7
7. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI	8
8. PODACI O DODATNOJ NASTAVI	14
8.1. RAZREDNA NASTAVA	14
8.2. PREDMETNA NASTAVA	14
9. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI	20
9.1. RAZREDNA NASTAVA	20
9.2. PREDMETNA NASTAVA	26
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
10. 1. RAZREDNA NASTAVA	31
10. 2. PREDMETNA NASTAVA	38
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	56
11. 1. RAZREDNA NASTAVA	56
11.2. PREDMETNA NASTAVA	63
12. PROJEKTI I AKTIVNOSTI	69

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Ovogodišnji kurikulum ostvaren je prema odredbama projekta "Razvoj kurikulske kulture" čiji su nositelji Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Forum za slobodu odgoja i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Ovaj projekt ima potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Školski kurikulum školske godine 2022./2023. OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi prema članku toga zakona čl.26 i čl.28. te prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je *Nacionalni okvirni kurikulum* koji propisuje:

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni okvirni kurikulum donosi ministar.

Cilj:

Definirati temelje rada škole.

Utvrđiti dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa.

Odrediti Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Zadaci:

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoći lokalne zajednice.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija na temelju poticaja učitelja i podršku ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Primjenom suvremenih IKT-a u učenju i poučavanju nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, digitalnih vještina i stavova kod učenika koje će ih pripremiti za poslove budućnosti, a da djelatnici škole budu pripremljeni za primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u izvođenju nastave.

MISIJA

Kvalitetnom suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa omogućiti razvoj sredine u kojem će se učenik osjećati sigurno, zadovoljno i voljeno. Škola svoju misiju ostvaruje kroz posvećenost kreiranja okruženja u kojem se podržavaju samostalnost, kreativnost i suradnja među učenicima. Cilj rada svih djelatnika je priprema i provedba digitalnih obrazovnih sadržaja, procesa i aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, koji će poticati učenike pružajući im potrebne vještine i znanja da bi izrasli u ljude koji razmišljaju globalno u društveno-kulturnom kontekstu i prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, izazovima primjene suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osiguravanjem kvalitetnih uvjeta rada usmjeriti nastavu prema što kvalitetnijim postignućima učenika, poticati samoinicijativnost i poduzetnost te u suradnji s vanjskim partnerima biti pokretač ideja i aktivnosti u lokalnoj sredini.

3. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vrijednosti

Povjerenje, poštenje i odgovornost u radu i slobodnom vremenu

Škola najbolje funkcionira kada učitelji i učenici ulažu svoju energiju kako bi surađivali i pomagali jedni drugima s povjerenjem i odgovornošću, a s ciljem da se odgovornost učenika prenese na sve dijelove života.

Znanje za život

Učinkovita edukacija mora uključivati ljubav, priznanje, veselje i stjecanje iskustava unutar zahtjevne školske zajednice u kojoj se učenici osjećaju zaštićeno, uz istovremeno poticanje najviših težnji. U svakom djetetu postoje neograničene mogućnosti, sposobnost i potreba da teži postizanju izvrsnosti. Vjera u učenike prožima sve aspekte rada.

Socijalna osjetljivost i solidarnost

Odgojem i obrazovanjem unutar naše škole promičemo temeljne vrijednosti: dostojanstvo ljudske osobe, pravednost, socijalnu osjetljivost prema svim sudionicima nastave, slobodu, solidarnost, domoljublje, društvenu jednakost i ostale demokratske vrijednosti.

Načela

Stručnost u radu

Odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost.

Timski rad svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu

Timski rad je pokretač uspjeha svake škole. Škola koja svoj rad temelji na pojedincima, a zanemaruje zajednički rad svih sudionika, ostvarit će manje uspjeha od škola koje cijene i inzistiraju na timskom radu svih sudionika. Timski rad zbližava, stvara pozitivnu atmosferu i ohrabruje na ambiciozne projekte. Učitelj, ali i učenik će se puno prije odvažiti na neki zahtjevan projekt ako znaju da će imati podršku ostalih zaposlenika te ravnatelja škole kao rukovodioca svih djelatnosti.

Kvalitetna komunikacija uz međusobno uvažavanje

Kontinuirano brinemo o uspješnoj komunikaciji jer ona je temelj svih uspješnih odnosa, ključ uspješnog odgoja, temelj uspješne nastave, bitna prepostavka uspješnog učenja, podrazumijeva sporazumijevanje i jednakopravni dijalog svih sudionika uz međusobno uvažavanje. Kroz odgojno-obrazovni proces nastojat će se kod učenika razvijati poštovanje, samopoštovanje, empatija i iskrenost u međuljudskim odnosima.

Poštivanje različitosti i prava svih

Zadaća je Škole organizirati nastavni proces na načelima otvorenosti i fleksibilnosti kako bi se kod učenika razvijalo strpljenje, uljudnost i poštovanje različitosti te jednaka prava svih sudionika nastavnog procesa.

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE OSTVARUJE ŠKOLSKI KURIKULUM

UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI

Matična škola je izgrađena po nacrtu koji danas ne predstavlja funkcionalni školski prostor 1968. godine. Zgrada je sačuvana. Ima prizemlje i kat. Škola ima 11 učionica, knjižnicu, blagovaonu 1 i 2 za učenike, kuhinju, zbornicu, četiri ureda i prostor za arhivu. Sve su učionice klasične, bez kabineta za učitelje. Prepoznatljive su učionice engleskog jezika, povijesti, glazbene kulture, biologije/kemije i tehničke kulture/informatike, ali sve te učionice koriste i učitelji drugih predmeta. Učionica matematike/fizike i biologije/kemije su Stem učionice prema projektu e-Škole.

Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalima je vrlo dobra, ali uvjek ima prostora za poboljšanje. U svakoj učionici je postavljen projektor ili pametna ploča (imamo ih 3) tako da učitelji mogu što bolje obavljati odgojno-obrazovni rad, a učenici stjecati nova znanja na kvalitetniji i suvremeniji način. Cijela škola je pokrivena internetskom vezom preko CARNET-a. Unutrašnjost škole je primjereno uređena. U nekim se učionicama održava nastava iz 2 ili 3 nastavna predmeta pa tako opremljenost i vizualni dojam učionice upućuju na predmet koji se u njoj odvija. Već dvije godine financijskim sredstvima MZO-a te ostalim financijskim izvorima uspijevamo opremiti školu didaktičkim nastavnim pomagalima. Vodi se računa da budu zastupljeni svi predmeti, a i razredna nastava kao i područne škole.

CARNET-ov projekt e – Škole unaprijedio je nastavu i poučavanje učenika iz svih predmeta, a najviše iz Stem predmeta (matematika, fizika, kemija i biologija). Svi su učitelji sudjelovali u raznim radionicama i stručnim usavršavanjima na kojima su obogatili svoje IKT vještine.

Uvođenjem „Škole za život“ i novom kurikularnom reformom učitelji, stručni suradnici i ravnatelji su obogatili svoja prethodna znanja iz didaktičko-pedagoško-psihološkog područja. Svakodnevnim sudjelovanjem u virtualnim učionicama te rješavanju zadataka na Loomenu svi su se stručno usavršavali tijekom cijele godine, a takav način usavršavanja nastavlja se i dalje. „Škola za život“ donijela je poboljšanja u opremanju škola didaktičkim sredstvima i pomagalima i IKT opremom.

Osim unapređenja nastave, u školi se puno pozornosti pridaje i obogaćivanju knjižničnog fonda kojeg uspijevamo obogatiti iz financijski izvora osnivača i Općine Novigrad Podravski i Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta.

PŠ Delovi (1887.) nalazi se u centru sela uz županijsku cestu Novigrad-Hlebine. Škola ima centralno grijanje i gradski vodovod. Na zgradi Škole izmijenjena je stolarija na prozorima (PVC prozori s roletama) dok je u učionici spušten strop i uvedena nova led rasvjeta, a sve u svrhu uštede grijanja i električne energije. Okoliš škole potrebno je urediti kako bi učenici, a i ostala djeca iz sela imala što ugodniji boravak u prirodi i na dječjem igralištu (za koje je Općina Novigrad Podravski prijavom na EU natječaj osigurala dio financijskih sredstava i već objavila javni poziv za izvođenje radova za izgradnju dječjeg igrališta koji je prema pozivu i završio te je izabrana najpovoljnija ponuda). Škola je dobro opremljena nastavnim sredstvima i pomagalima koja su neophodna za održavanje odgojno – obrazovnog programa. Uvođenjem informatike u razrednu nastavu učenicima je omogućen rad na prijenosnim računalima (svaki učenik ima svoje računalo). Postojeći stan koji je vezan uz školsku zgradu nije u funkciji. Zgrada je održavana i u dobrom je stanju. Mliječni obrok za učenike nije organiziran.

PŠ Plavšinac (1939.) Uvidom u sadašnje stanje zgrade vidljivi su mnogi nedostaci koji stvaraju još veće probleme: kad su velike oborine u podrumu zgrade ima vode, gornji kat zgrade je u vrlo lošem stanju, a na vanjskom dijelu zgrade potrebno bi bilo izvršiti veće zahvate kako bi se sama zgrada dovela u ljepše (i manje opasno) stanje. Potrebno je izmijeniti cijelo kroviste i dotrajalu stolariju na prvom katu ili sanirati kako ne bi prilikom jakih kiša voda ulazila u prostor zgrade i time uzrokovala još veća oštećenja na katu, ali i u prizemlju gdje se održava nastava.

Učionice u prizemlju su dobro opremljene, pa se nastava odvija u relativno zadovoljavajućem prostoru. U dvjema učionicama je spušten strop i postavljena nova led rasvjeta dok se treća (velika učionica) koristi za tjelesne aktivnosti učenika. Škola je priključena na gradski vodovod i plinsku mrežu. Dodatnim ulaganjem

svojih organizacijskih sposobnosti i marljivošću učiteljice Višnjice Šestak unutrašnji školski prostor je vrlo funkcionalno uređen te ugodan za boravak učenika.

NAZIV PROSTORA (klasa učionica, specijalizirane učionice, knjižnica, kabinet, dvorana, blagovaona)	BROJ	VELIČINA U M2	NAMJENA U SMJENAMA PO RAZR. I PREDMETIMA		
			I. smjena	II. smjena	III. smjena
1. učionica	1	34	I. – VIII.	-	-
2. učionica	1	53	I. - VIII.	-	-
3. STEM 1 - učionica matematika/fizika	1	53	I. - VIII.	-	-
4. STEM 2 - učionica biologije/kemija	1	53	I.- VIII.	-	-
5. teh.kult./inform./lik.kult.	1	84	I. - VIII.	-	-
6. učionica	1	37	I. - VIII.	-	-
7. mala učionica	1	37	I. - VIII.	-	-
8. glazbena kultura	1	53	I.- VIII.	-	-
9. učionica	1	53	I. - VIII.	-	-
10. učionica	1	53	I.-VIII.	-	-
11. učionica	1	53	I.-VIII.	-	-
12. knjižnica+ čitaonica	1	40	I.-VIII.	-	-
13. blagovaona 1	1	18	I.-VIII.	-	-
14. blagovaona 2	1	12	I.-VIII.	-	-
15. sportska dvorana	1	1700	I.-VIII.	-	-

OPIS VANJSKIH UVJETA

Matična škola

NAZIV POVRŠINE	VELIČINA U M2	OCJENA STANJA
1. Školski park - star 50-ak godina	cca 15000m ²	-redovito održavan, predviđena podsadnja ukrasnim drvećem niskog rasta, izgrađena "Zelena učionica"
2. Igralište za rukomet - asfaltirano	364m ²	-sanirano 2009. – dobro održavano
3. Igralište za nogomet - travnato	2000m ²	- održavano, neiskorišteno
4. Igralište za košarku - asfaltirano	364 m ²	-izgrađeno 2009.- potrebno je izmijeniti koševe s tablama
5. Igralište za odbojku na pijesku	200 m ²	-izgrađeno 2015. – dobro održavano
6. Parkiralište uz sportsku dvoranu	cca 700m ²	-izgrađeno 2009. – dobro
7. Cvjetne aleje uz cestu do škole	100 m ²	-obnovljeno 2010. - dobro održavano

Područna škola Delovi

NAZIV POVRŠINE	VELIČINA U m2	OCJENA STANJA
1. Školski park	500	- redovito se održava, ali su potrebni veći zahvati na uređenju
2. Igralište – asfaltno	700	- redovito održavano – dobro

Područna škola Plavšinac

NAZIV POVRŠINE	VELIČINA U m2	OCJENA STANJA
1. Park oko škole	150	- prilaz školi uređen 2019. - dobro održavano
2. Igralište	200	-travnato igralište (uređeno 2019.) - dobro održavano

6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Na kraju školske godine učitelji su napisali izvješća o ostvarenosti školskog kurikuluma na temelju kojih se vidjelo jesu li ponuđene aktivnosti bile u potpunosti ostvarene i jesu li učenici za njih bili zainteresirani.

U prikupljanju informacija za izradu novog kurikuluma pomogli su nam zapisnici Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Prilikom analize potreba i interesa učenika također smo uzeli u obzir i rezultate s natjecanja te uključenost učenika u sve izvannastavne aktivnosti.

Svakodnevnim radom te komunikacijom s učenicima tijekom školske godine 2021./2022. utvrđene su određene potrebe koje ćemo nastojati zadovoljiti kroz aktivnosti s učenicima, roditeljima, učenicima i suradnicima te kroz unapređenje uvjeta rada.

S obzirom na epidemiološku situaciju vezanu uz virus COVID-19 Tim za kurikulum nije se mogao redovito sastajati kako bi se analizirala provedba Kurikuluma iz školske godine 2021./22. Sama provedba također je bila ograničena zbog pandemije uzrokovanе korona virusom. U planiranju novog kurikuluma, Tim je predložio Učiteljskom vijeću da se aktivnosti planirane u prošlogodišnjem kurikulumu koje nisu realizirane zbog epidemioloških prilika upgrade u kurikulum za školsku godinu 2022./23. Nove ideje i aktivnosti te poboljšane stare dio su novog kurikuluma za 2022./2023. godinu.

Uključivanje učenika u aktivnosti kojima je cilj njegovanje umjetničkog izražaja učenika, unapređenje njihovog općeg znanja, poticanje prosocijalnog ponašanja te sprječavanje nepoželjnih ponašanja prepoznato je kao nešto što se i dalje treba provoditi.

7. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	I, II, III –4.-8.r
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija. Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku. Većina današnjih poslova zahtjeva znanje stranih jezika pri čemu je znanje više od jednog jezika prednost. Znanje stranih jezika također doprinosi multikulturalnosti te povezanosti s ostalim građanima Europske unije i svijeta.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Predstaviti sebe, svoju obitelj, hobije, obaveze i interese Komunicirati na A1 razini sa svim govornicima njemačkog jezika Izraziti svoje mišljenje o relevantnim temama koje se tiču njegove svakodnevnice Imenovati osnovna geografska i kulturološka obilježja zemalja njemačkog govornog područja
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Izborna nastava NJEMAČKI JEZIK
b) SUDIONICI	Učenici od 4. do 8. razreda i učiteljica njemačkog jezika
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Koriste se izvorima znanja, udžbenikom, radnom bilježnicom te digitalnim sadržajima samostalno i uz pomoć učiteljice, govore jednostavnim rečenicama na njemačkom jeziku, pišu i oblikuju kratke tekstove na zadatu temu, istražuju prema vlastitim interesima zemlje njemačkog govornog područja
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Potiču istraživački rad i kritičko mišljenje, demonstriraju, pomažu i savjetuju učenike u njihovu radu
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./23., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Internet, projektor, stručna literatura, potrošni materijal
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili refleksije, ...), vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere znanja)
7. ODGOVORNE OSOBE	Irena Flajs

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	3. ciklus 7. i 8. razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti. Uočena je potreba za stjecanjem vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji, uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje), rješavanjem problema računalom uporabom nekog programskog jezika.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> -primjereno i odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju - primjeniti najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - kritički se izraziti pokazujući kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja - odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika - poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
4. NAČIN REALIZACIJE:	Izborna nastava
a) OBLIK	INFORMATIKA
b) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica informatike
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Koriste se izvorima znanja, repozitorijima i digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje, sadržajima za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu poput obrazovnih igara, kvizova, programa i okruženja za izradu obrazovnih sadržaja i igara, programima i okruženjima za razvoj pojedinih područja znanja kao što su razvojna okruženja za programiranje, prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju, alati za simulaciju i vizualizaciju, programima i okruženjima za stjecanje digitalne pismenosti i poticanje kreativnosti učenika poput raznih multimedijijskih alata za izradu digitalnih sadržaja, razvoj i predstavljanje ideja hardverskim rješenjima koja se mogu koristiti u raznim istraživanjima te učenju programiranja.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Potiču kritičko mišljenje, demonstriraju, potiču istraživačko učenje.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./23., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, potrošni materijal, računala, internetska povezanost.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e –portfolio), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne

	lekcijske, zadatci ili refleksije, ...), vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere znanja, e – portfolio, učenički projekti).
7. ODGOVORNE OSOBE	Božica Ruk

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	1. i 2. ciklus – 1.,2.,3. i 4.razred te učenici područnih škola Plavšinac i Delovi
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>1.razred: Upoznavanje informatičke učionice. Osobno računalo. Uključi/isključi računalo. Radno mjesto. E-bonton. Pisanje i uređivanje teksta. Spremanje i otvaranje dokumenta. E-poruka. Crtanje na računalu.</p> <p>2. razred: Osobno računalo. Operativni sustav. Programi. Računalne mape i datoteke. Pisanje i uređivanje teksta. Internet. Programiranje u Scratchu. Bojanje 3D. Portali. Računala i zanimanja oko nas.</p> <p>3. razred: Simboli. Sigurnost na internet. Programiranje u Scratchu. Računalna komunikacija. Obrazovni programi. Problemi u radu s računalom. Fotografije. Bojanje 3D. Autorsko djelo. Izrada prezentacija.</p> <p>4.razred: Razvoj tehnike i tehnologije. E-portfolio. Programiranje u Scratchu. Poruke – kriptiranje. Računalne mreže. Komunikacija na mreži. Instalirani i online programi. Pretraživanje podataka na internetu. Stvaranje videoprojekta.</p>
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> -primjereno i odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju - primijeniti najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - kritički se izraziti pokazujući kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja - odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika - poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
4. NAČIN REALIZACIJE:	Izborna nastava
a) OBLIK	INFORMATIKA
b) SUDIONICI	Učenici 1.-4. razred Matične škole i Područnih škola Plavšinac i Delovi, učiteljica informatike
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Koriste se izvorima znanja, rezervnim kopijama i digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje, sadržajima za uvežbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu poput obrazovnih igara, kvizova, programa i okruženja za izradu obrazovnih sadržaja i igara, programima i okruženjima za razvoj pojedinih područja znanja kao što su razvojna okruženja za programiranje, prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju, alati za simulaciju i vizualizaciju, programima i okruženjima za stjecanje digitalne pismenosti i

	poticanje kreativnosti učenika poput raznih multimedijskih alata za izradu digitalnih sadržaja, razvoj i predstavljanje ideja hardverskim rješenjima koja se mogu koristiti u raznim istraživanjima te učenju programiranja.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Potiču kritičko mišljenje, demonstriraju, potiču istraživačko učenje.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./23., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, potrošni materijal, računala, internetska povezanost.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e –portfolio), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili refleksije, ...), vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere znanja, e – portfolio, učenički projekti).
7. ODGOVORNE OSOBE	Iva Hrženjak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	1.ciklus – 1. i 2.razred; 2.ciklus – 3.,4., i 5.a razred; 3.ciklus – 6.a, 7a, 8.a i 8.b razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Izgrađivati otvorenost prema transcedenciji. Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Ospozivljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkrivati otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskoga roda. Prihvatići i u vlastiti život ucijepiti kršćanski moral. Izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drugačijima. Stjecati sposobnost prevladavanja sukoba i nerazumijevanja među ljudima. Naučiti se oduprijeti negativnim životnim iskustvima. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će moći razumjeti svijet i čovjeka na temelju katoličke vjere, ali i drugih religija i uvjerenja. U svjetlu temeljnih kršćanskih sadržaja moći će promišljati i izgrađivati svoj vjerski i kulturni identitet, birati vrijednosti koje mu mogu donijeti spas, učiti se odnositi prema sebi, drugima i svemu što ga okružuje. Moći će odgovorno prosuđivati vlastiti život i različite probleme, nade i tjeskobe društva i svijeta u duhu Evanđelja i vjere Crkve. Moći će upoznati i istražiti <i>Bibliju</i> kao nadahnutu knjigu koja progovara o problemima, ali i radostima čovjeka. Moći će tumačiti te prihvatiti, iz perspektive stvorenoga, oslobođenoga i otkupljenoga čovjeka, vrijednosti života od začeća do prirodne smrti kao i druge teme o kojima su pozvani razmišljati. Učenik će biti svjestan izazova različitih sloboda i prisila današnjega svijeta i kulture života te će biti osposobljen za etično utemeljene prosudbe i solidarno djelovanje na temelju proročke i oslobođajuće moći kršćanske poruke koja je objavljena u Isusu Kristu. Učenik će u tom smislu moći primijetiti i razumjeti kako je kršćanstvo kao religija utjecalo na hrvatsko društvo, njegovu povijest i sadašnjost, njegov

	jezik, kulturu i umjetnost te na tradiciju koja je do danas sačuvala kršćanske vrijednosti kao bitni element života na ovim prostorima. Učenik će moći stići iskustvo proučavanja i istraživanja konkretnih ostvarenja u povijesti Crkve, ali i ostvarenja u području umjetnosti, književnosti, znanosti, filozofije, etike, tehnike, običaja, prava, narodnih običaja itd. Učenik će moći svijetu u kojemu se nalazi pristupiti dijakonijski služeći mu u kršćanskoj perspektivi te izgrađujući solidarni humanizam prema drugima.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Izborna nastava KATOLIČKI VJERONAUK
b) SUDIONICI	Učenici razredne nastave (1.,2.,3. i 4.razred) te učenici predmetne nastave (5.a,6.a,7.a, 8.a i 8.b razred)
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Različite metode i postupci: aktivno učenje, praktični rad, igranje interaktivnih igrica, oluja ideja, rasprava, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, igra, improvizacija, ples, istraživanje, izrada plakata i prezentacija, dramska igra, usmeno i pismeno izražavanje, molitva, vođeni razgovor, izrada kolaža, izrada i provedba ankete, upitnika ili intervjeta, meditacija, likovno izražavanje.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnog materijala i informatičke opreme potrebne za rad.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022. / 2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci Škole.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno i brojčano prema Uputama o načinu praćenja i ocjenjivanja vjeroučenika u osnovnoj i srednjoj školi. Elementi vrednovanja su: 1. Znanje – usvojenost programskih sadržaja na spoznajno – informativnoj, doživljajno – iskustvenoj i djelatno – iskustvenoj razini. 2. Stvaralačko izražavanje – usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje. 3. Kultura međusobnog komuniciranja – kultura prema svim sudionicima susreta. Načini vrednovanja mogu se provoditi kroz: usmenu komunikaciju, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini te vrednovanje kreativnog pismenog izražavanja.
7. ODGOVORNE OSOBE	Marijana Ćorić, vjeroučiteljica izvrstan savjetnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	1.ciklus – 1. i 2. razred; 2.ciklus – 3. i 4.
2. CIJL I OBRAZLOŽENJE CILJA	Izgrađivati otvorenost prema transcedenciji. Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Ospozobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkrivati otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskoga roda. Prihvataći i u vlastiti život ucijepiti kršćanski moral. Izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drugačijima. Stjecati sposobnost prevladavanja sukoba i nerazumijevanja među ljudima. Naučiti se oduprijeti negativnim životnim iskustvima. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će moći razumjeti svijet i čovjeka na temelju katoličke vjere, ali i drugih religija i uvjerenja. U svjetlu temeljnih kršćanskih sadržaja moći će promišljati i izgrađivati svoj vjerski i kulturni identitet, birati vrijednosti koje mu mogu donijeti spas, učiti se odnositi prema sebi, drugima i svemu što ga okružuje. Moći će odgovorno prosuđivati vlastiti život i različite probleme, nade i tjeskobe društva i svijeta u duhu Evanđelja i vjere Crkve. Moći će upoznati i istražiti Bibliju kao nadahnutu knjigu koja progovara o problemima, ali i radostima čovjeka. Moći će tumačiti te prihvatiti, iz perspektive stvorenoga, oslobođenoga i otkupljenoga čovjeka, vrijednosti života od začeća do prirodne smrti kao i druge teme o kojima su pozvani razmišljati. Učenik će biti svjestan izazova različitih sloboda i prisila današnjega svijeta i kulture života te će biti ospozobljen za etično utemeljene prosudbe i solidarno djelovanje na temelju proročke i oslobođajuće moći kršćanske poruke koja je objavljena u Isusu Kristu. Učenik će u tom smislu moći primijetiti i razumjeti kako je kršćanstvo kao religija utjecalo na hrvatsko društvo, njegovu povijest i sadašnjost, njegov jezik, kulturu i umjetnost te na tradiciju koja je do danas sačuvala kršćanske vrijednosti kao bitni element života na ovim prostorima. Učenik će moći steći iskustvo proučavanja i istraživanja konkretnih ostvarenja u povijesti Crkve, ali i ostvarenja u području umjetnosti, književnosti, znanosti, filozofije, etike, tehnike, običaja, prava, narodnih običaja itd. Učenik će moći svijetu u kojemu se nalazi pristupiti dijakonijski, služeći mu u kršćanskoj perspektivi, te izgrađujući solidarni humanizam prema drugima.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Izborna nastava KATOLIČKI VJERONAUKE
b) SUDIONICI	Učenici razredne nastave (1.,2., 3. i 4. razred) iz područnih škola.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Različite metode i postupci: aktivno učenje, praktični rad, igranje interaktivnih igrica, oluja ideja, rasprava, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, igra,

	improvizacija, ples, istraživanje, izrada plakata i prezentacija, dramska igra, usmeno i pismeno izražavanje, molitva, vođeni razgovor, izrada kolaža, izrada i provedba ankete, upitnika ili intervjeta, meditacija, likovno izražavanje.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnog materijala i informatičke opreme potrebne za rad.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci Škole.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno i brojčano prema Uputama o načinu praćenja i ocjenjivanja vjeroučenika u osnovnoj i srednjoj školi. Elementi vrednovanja su: 1. Znanje – usvojenost programskih sadržaja na spoznajno – informativnoj, doživljajno – iskustvenoj i djelatno – iskustvenoj razini. 2. Stvaralačko izražavanje – usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje. 3. Kultura međusobnog komuniciranja – kultura prema svim sudionicima susreta. Načini vrednovanja mogu se provoditi kroz: usmenu komunikaciju, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini te vrednovanje kreativnog pismenog izražavanja.
7. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj, Hrvoje Šijak.

8. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

8.1. RAZREDNA NASTAVA

U razrednoj nastavi učitelji nemaju zaduženje za dodatnu nastavu.

8.2. PREDMETNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
1. CIKLUSI (razredi)	III. ciklus . – 7.r., 8. a i 8.b razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Prepoznati učenike nadarene i zainteresirane za dodatne sadržaje iz biologije. Osposobiti učenike za savladavanje proširenoga gradiva iz biologije. Pripremanje učenika za natjecanje. Razvijanje kreativnosti, znatiželje i sposobnosti rješavanja problema.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	- nadopuniti osnovne pojmove iz biologije - rješavati dodatne zadatke, dodatne materijale, radne i nastavne listiće

	<p>- snalaziti se u dodatnoj literaturi i udžbenicima koji su propisani i odobreni od strane Ministarstva, a po kojima su rađeni testovi za natjecanje -predstavljati sebe i svoju školu na natjecanjima u znanju</p>
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici 7.r, 8.a i 8.b razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici analiziraju različite izvore znanja, samostalno istražuju, uspoređuju i analiziraju podatke, sažimaju tekstove, izvode istraživačke radove. Rješavanje i proučavanje testova s prijašnjih natjecanja.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava učenike na sadržaje koje je potrebno dodatno proučiti. Izrađuje dodatne materijale i radi s učenicima dodatne sadržaje te ih na taj način priprema za natjecanje.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Dodatni radni materijal (fotokopirni papir , hamer papir, kopiranje, ..) Osigurava škola.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Zainteresiranost i brojnost učenika. Redovito pohađanje dodatne nastave. Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati učeničkog sudjelovanja u natjecanjima.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica biologije Andreja Nikolić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	III. ciklus – 7., 8.a i 8.b razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Prepoznati učenike nadarene i zainteresirane za dodatne sadržaje iz povijesti. Ospozobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva zavičajne, svjetske i hrvatske povijesti. Pripremanje učenika za natjecanja.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Nadopunjavanje osnovnih pojmova iz povijesti te rješavanje dodatnih zadataka, nastavnih listića i dodatnih materijala. Proučavanje povijesnih izvora i udžbenika koji su propisani i odobreni od strane Ministarstva, a po kojima su rađeni testovi za natjecanje. Razvijati kreativnost primjenjivu u redovitoj nastavi povijesti. Razvijanje domoljublja i razumijevanja među narodima.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DODATNA NASTAVA POVIJEST
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici 7., 8.a i 8.b razreda

c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici analiziraju različite izvore znanja i povjesnu literaturu, samostalno istražuju, uspoređuju i analiziraju podatke, sažimaju tekstove, prepričavaju pročitano, opisuju važne događaje. Rješavanje i proučavanje testova s prijašnjih natjecanja.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava učenike na sadržaje koje je potrebno dodatno proraditi. Izrađuje dodatne materijale i radi s učenicima dodatne sadržaje te ih na taj način priprema za natjecanje.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Dodatni radni materijal (fotokopirni papir, kopiranje, hamer-papir,...) osigurava škola.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Rezultati učeničkog sudjelovanje u natjecanjima kao najvažniji pokazatelj praćenja napredovanja učenika. Zainteresiranost i brojnost učenika. Opisno praćenje napredovanja učenika.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica povijesti Danijela Bakovljaneć

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	III. ciklus
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanje dodatnog znanja iz kemije. Prepoznati učenike nadarene i zainteresirane za dodatne sadržaje iz kemije. Ospozobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva kemije. Pripremanje učenika za natjecanja.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Predstavljati sebe i svoju školu na natjecanjima. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti prilikom rješavanja zadataka. Razvijati vještina uočavanja promjena i bilježenja istih te izvođenje točnih zaključaka. Samostalno izvoditi pokuse.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DODATNA NASTAVA KEMIJA
b) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjelovanje u rješavanju dodatnih zadataka, raspravama i istraživačkim radovima. Rješavanje testova i priprema za natjecanja.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava učenike na sadržaje koje je potrebno dodatno proraditi. Izrađuje dodatne materijale i radi s učenicima dodatne sadržaje te ih na taj način priprema za natjecanje. Potiče učenike na istraživanje dodatnih materijala i nastavnih sadržaja.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 0,5 sat tjedno, 18 sati godišnje.

5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednuje se odnos prema radu, samostalnost, inicijativa, aktivnost i suradnja, izrada plakata, prezentacija i panoa. Rezultati učeničkog sudjelovanja u natjecanjima.
7. ODGOVORNE OSOBE	Katarina Sabolić, učiteljica kemije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	II. i III. ciklus – 5., . 6., 7., 8.a i 8.b razred
2. CIJL I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanje dodatnog znanja iz geografije. Prepoznati učenike nadarene i zainteresirane za dodatne sadržaje iz geografije te istraživanje prirodnih sila i društvenih posljedica na život na Zemlji. Osposobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva prirodne i društvene geografije. Pripremanje učenika za natjecanja.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Usvojiti znanja o pojedinim kontinentima, reljefu, orientaciji i Republici Hrvatskoj. Predstavljati sebe i svoju školu na natjecanjima. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti prilikom rješavanja zadataka . Spoznati važnost pojedinih dijelova teksta. Razlikovati bitno od nebitnog, izdvojiti neke bitne pojmove po kojima je taj grad različit od ostalih.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA
b) SUDIONICI	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma (Dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan močvara, Dan meteorologije). Rješavanje testova i priprema za natjecanja.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava učenike na sadržaje koje je potrebno dodatno proraditi. Izrađuje dodatne materijale i radi s učenicima dodatne sadržaje te ih na taj način priprema za natjecanje. Potiče učenike na istraživanje dodatnih materijala i nastavnih sadržaja.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednuje se odnos prema radu, samostalnost, inicijativa, aktivnost i suradnja, izrada plakata, prezentacija i panoa. Praćenje napredovanja rada tijekom nastavne godine.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica geografije Jasmina Hrenić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	2. i 3. ciklus (8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti angažman učenika u funkcionalnoj upotrebi engleskog jezika u smislene svrhe te upoznati civilizacijske obrasce uobičajene za zemlje engleskog govornog područja. Primijeniti znanje iz razrednog konteksta na situacije iz stvarnog života. Pripremiti za natjecanje iz engleskog jezika.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Stvarati nove ideje i povezivati znanje iz različitih područja. Osvijestiti, procijeniti i prepoznati vlastite kvalitete i prednosti, a ujedno i nedostatke na kojima treba poraditi. Sudjelovati na natjecanju iz engleskog jezika.
4. NAČIN REALIZACIJE:	DODATNA NASTAVA
a) OBLIK	ENGLESKI JEZIK
b) SUDIONICI	Učenici 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u izradi projekata, plakata, komuniciraju na engleskom jeziku, pripremaju se za natjecanja, pišu probne ispite poput onih na natjecanjima.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Individualni rad s učenicima prilikom rješavanja probnih ispita za natjecanja. Timski rad u izradi projekata i plakata. Učitelj potiče komunikaciju na engleskom jeziku. Nastava na daljinu prema potrebi.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk. god 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nema troškova
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Rezultati na probnim ispitima; sudjelovanje za vrijeme dodatne nastave u izradi projekata i plakata, prezentiranje radova, samovrednovanje
7. ODGOVORNE OSOBE	Valentina Šifkorn, učiteljica engleskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	2. i 3. ciklus (8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti angažman učenika u funkcionalnoj upotrebi njemačkog jezika u smislene svrhe te upoznati civilizacijske obrasce uobičajene za zemlje njemačkog govornog područja. Primijeniti znanje iz razrednog konteksta na situacije iz stvarnog života. Pripremiti za natjecanje iz njemačkog jezika.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Stvarati nove ideje i povezivati znanje iz različitih područja. Osvijestiti, procijeniti i prepoznati vlastite kvalitete i prednosti, a ujedno i nedostatke na kojima treba poraditi. Sudjelovati na natjecanju iz njemačkog jezika.
4. NAČIN REALIZACIJE:	DODATNA NASTAVA
a) OBLIK	NJEMAČKI JEZIK
b) SUDIONICI	Učenici 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u izradi projekata, plakata, komuniciraju na njemačkom jeziku, pripremaju se za natjecanja, pišu probne ispite poput onih na natjecanjima.

d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Individualni rad s učenicima prilikom rješavanja probnih ispita za natjecanja. Timski rad u izradi projekata i plakata. Učitelj potiče komunikaciju na njemačkom jeziku. Nastava na daljinu prema potrebi.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk. god 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nema troškova
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Rezultati na probnim ispitima; sudjelovanje za vrijeme dodatne nastave u izradi projekata i plakata, prezentiranje radova, samovrednovanje.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica njemačkog jezika Irena Flajs

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	3. CIKLUS. Učenici 7. razreda
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati vještina razumijevanja matematičkih zadataka, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje, primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima, samostalno riješiti zadatke zadane riječima, kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine, primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenici će moći: -primjenjivati matematičko znanje u složenijim zadacima i situacijama iz svakodnevnog života te tako dodatno proširiti znanje iz matematike -razvijati matematički način mišljenja i izražavanja -izgrađivati sposobnost povezivanja problema iz svakodnevnog života i matematike
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici 7. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- rješavaju složenije matematičke zadatke -proširuju znanje usvojeno na redovnoj nastavi matematike
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	- priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu te opisno prati njihov napredak
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 17 sati (0,5 sata tjedno)
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dodatne nastave -kroz rezultate učenika na redovnoj nastavi -uspjeh na školskom i županijskom natjecanju, te međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“
7. ODGOVORNE OSOBE	Milivoj Androlić, učitelj matematike

9. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

9.1. RAZREDNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/MATEMATIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	1. ciklus – 2.razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati kod učenika: - jezično-komunikacijske sposobnosti (razlikovati vrste riječi, pisati obavijest, pismo, čestitku) - literarne sposobnosti (pisanje pjesmica i sastavaka) - čitateljski interes - izražajno čitanje i čitanje s razumijevanjem - točnost u rješavanju - samostalnost i samopouzdanje u učenju i radu. Razvijati kod učenika: - interes za rješavanjem matematičkih zadataka - logičko zaključivanje - sposobnost pisanog zbrajanja, oduzimanja ,množenja i dijeljenja višeoznimenkastih brojeva jednooznimenkastim i dvooznimenkastim brojevima - sposobnost izračunavanja opsega trokuta, pravokutnika i kvadrata - sposobnost izračunavanja površine kvadrata i pravokutnika -samostalnost i samopouzdanje u učenju i radu -primjenu sadržaja u svakodnevnom životu
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će moći savladati minimum nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te samostalno rješavati jednostavnije zadatke. Učenik će moći poboljšati uspjeh iz nastavnog predmeta te steći radne navike.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA
b) SUDIONICI	Učenici 2. razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici će vježbati nastavne sadržaje redovnog programa iz Hrvatskog jezika i Matematike, razvijat će radne navike, samopouzdanje i samostalnost u radu
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu te opisno prati njihov napredak
e) TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom nastavne godine 2022./2023.,2 sata tjedno (1 sat HJ,1 sat MAT),70 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavni listići, kopirni papir, laptop/tablet
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
7. ODGOVORNE OSOBE	Željka Berta, učiteljica 2. razreda

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO / MATEMATIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	1. CIKLUS (1. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri samostalnom rješavanju zadataka da poboljšaju svoja znanja i vještine. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i rješavanju zadataka te razvijati samopouzdanje.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će moći savladati minimum nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te samostalno rješavati jednostavnije zadatke. Učenik će moći poboljšati uspjeh iz nastavnog predmeta te steći radne navike.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
b) SUDIONICI	Učenici 1. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Čitanje, pisanje, slušanje, međusobno komuniciranje i pomaganje
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, konkreti, računalo
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te opisno vrednuje tijekom dopunske nastave.
7. ODGOVORNE OSOBE	Biserka Međimorec, učiteljica 1. razreda

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	2. CIKLUS (4. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	- ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koje teže prati
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
b) SUDIONICI	- učenici 4. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- čitaju, razgovaraju, pišu, slušaju, koriste igre riječima

d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	- priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu te opisno prati njihov napredak
e) TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir, krede u boji
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
7. ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica 4. razreda, Andrea Kanižanec

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	2. CIKLUS (4. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještina razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	- samostalno rješavati jednostavnije zadatke, svladati osnovne matematičke pojmove, poboljšati uspjeh iz nastavnog predmeta, njegovati radne navike
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
b) SUDIONICI	- učenici 4. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- rješavaju jednostavne matematičke zadatke
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	- priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu te opisno prati njihov napredak
e) TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir, krede u boji
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
7. ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica 4. razreda, Andrea Kanižanec

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	2.ciklus - 3.razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu te samopouzdanje
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postavljati pitanja – odgovarati cijelovitom rečenicom – prepisivati riječi i rečenice rukopisnim pismom – samostalno pisati riječi i rečenice rukopisnim pismom – uspoređivati postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju – pripovijedati o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu – oblikovati kratak pisani sastavak (uvod, glavni dio, zaključak) – pisati veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi, imena naselja ili mjesta u užem okružju, nazine ulica i trgova, blagdana, ustanova, časopisa, knjiga, filmova – razlikovati književne vrste (pjesmica, bajka, basna, igrokaz, strip, pripovijetka) - pronaći rimu u pjesmici - opisati glavni lik u priči - razlikovati vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi)
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
b) SUDIONICI	Učenici 3. razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici će vježbati nastavne sadržaje redovnog programa iz Hrvatskog jezika, razvijat će radne navike, samopouzdanje i samostalnost u radu.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu te opisno prati njihov napredak
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 2 sata mjesечно, 17 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavni listići, kopirni papir, laptop/tablet
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dodatne nastave. Samovrednovanje.
7. ODGOVORNE OSOBE	Blaženka Radmilović, učiteljica 3. razreda

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	2.ciklus - 3. razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri samostalnom rješavanju zadataka da poboljšaju svoja znanja i vještine. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost i samostalnost u učenju i rješavanju zadataka te razvijati samopouzdanje.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - brojiti u skupu brojeva do 10 000 - čitati i zapisivati brojeve do 10 000 brojkama i brojevnim riječima. - razlikovati jednoznamenkaste dvoznamenkaste, troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve - razlikovati glavne i redne brojeve - zbrajati i oduzimati brojeve do 1000 - pisano množiti i dijeliti jednoznamenkastim brojem dvoznamenkaste brojeve - imenovati članove u računskim operacijama - odrediti nepoznati broj u jednakosti - crtati i označavati krug i kružnicu - razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove - crtati okomite i usporedne pravce - mjeriti duljinu dužine
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
b) SUDIONICI	Učenici 3. razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo iz matematike
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici će vježbati nastavne sadržaje redovnog programa iz matematike, razvijat će radne navike, samopouzdanje i samostalnost u radu
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu te opisno prati njihov napredak
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./20223. 2 sata mjesечно, 18 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	nastavni listići, kopirni papir, laptop/tablet
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave matematike Samovrednovanje
7. ODGOVORNE OSOBE	Blaženka Radmilović, učiteljica 3. razreda

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO MATEMATIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	1. i 2. CIKLUS (3. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema te sadržaja hrvatskoga jezika, individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem sadržaja, navikavanje na točnost, urednost, svladavanje minimuma redovnog programa iz matematike i hrvatskoga jezika, vježbanje i utvrđivanje gradiva, razvijanje radnih navika.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Prepoznati osnovne pojmove, računske radnje i dr. iz matematike te ih primijeniti na konkretnim zadacima. Prepoznati osnovne pojmove iz hrvatskoga jezika te ih primijeniti na konkretnim zadacima. Samostalno će rješavati jednostavnije zadatke. Razvijati će radne navike.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA
b) SUDIONICI	Učenici 3. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Rješavanje jednostavnijih zadataka, čitanje, pisanje, slušanje, međusobno komuniciranje i pomaganje, matematičke igre
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Pripremanje materijala za rad, davanje dodatnih uputa i smjernica u radu, opisno praćenje napretka učenika
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. 1 sat tjedno (35 sati godišnje) – hrvatski jezik 1 sat tjedno (35 sati godišnje) – matematika
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavni listići, papir (fotokopirni), krede u boji, društvene igre
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika te opisno praćenje učenika tijekom nastave. Vrednovanje nastavnih listića.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica 1. 2. i 3. razreda (PŠ Delovi) Jelena Presek Kovač

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO / MATEMATIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema te sadržaja hrvatskoga jezika , individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem sadržaja, navikavanje na točnost, urednost, svladavanje minimuma redovnog programa iz matematike i hrvatskoga jezika , vježbanje i utvrđivanje gradiva, razvijanje radnih navika.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	- ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koje teže prati - samostalno rješavati jednostavnije zadatke, svladati osnovne matematičke pojmove, poboljšati uspjeh iz nastavnog predmeta, njegovati radne navike
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA
b) SUDIONICI	- učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Plavšinac
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- čitaju, razgovaraju, pišu, slušaju, koriste igre riječima - rješavaju jednostavne matematičke zadatke
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	- priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu te opisno prati njihov napredak
e) TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno (35 sati godišnje) – hrvatski jezik 1 sat tjedno (35 sati godišnje) – matematika
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir, krede u boji
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
7. ODGOVORNE OSOBE	Višnjica Šestak, učiteljica

9.2. PREDMETNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	2. i 3. ciklus
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na hrvatskom jeziku. Uvježbavati slovničko i pravopisno gradivo. Zamijećeno je da svake nastavne godine učenici (u određenom postotku) imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika te da im je potrebna individualna pomoć predmetnog nastavnika.

3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Savladati minimum redovnog programa iz hrvatskog jezika, ponoviti i utvrditi gradivo, razvijati radne navike.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
b) SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Kroz učionički tip nastave i nastavom na daljinu te individualnim radom s učenikom provoditi ciljane aktivnosti (čitanje, govorenje, razgovor, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, igre riječima). Individualni rad na različitim primjerenim zadacima, prema godišnjem planu i programu rada predmeta Hrvatski jezik.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika. Motivirati učenike na učenje hrvatskoga jezika i pomoći im u usvajanju ishoda i pripremi za usmene i pisane provjere znanja.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk. god 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	0 kn
6 . NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno praćenje napretka, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva na satima redovne nastave.
7. ODGOVORNE OSOBE	Mirela Paša, učiteljica hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO – PRIRODOSLOVNO
1. CIKLUSI (razredi)	III. ciklus, 7. i 8. razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojiti i utvrditi nastavne jedinice redovitog nastavnog plana i programa iz fizike. Uočiti poteškoće učenika kod učenja i nerazumijevanja nastavnih jedinica te im pomoći u svladavanju zadatah pojmoveva. Razvijati samostalnost u radu i logičko razmišljanje. Ovladati znanstvenim jezikom fizike.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	- bolje pratiti redoviti nastavni plan i program iz fizike - moći samostalno rješavati zadatke - moći povezati fiziku sa svakodnevnim životom i služiti se time - poboljšati uspjeh iz nastavnog predmeta - njegovati radne navike
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA
b) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda.

c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- rješavaju radne listove - mjere fizikalne veličine - pretvaraju mjerne jedinice - rješavaju tekstualne zadatke
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj raznim metodama: čitanja, pisanja, crtanja, demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja približavaju nastavni sadržaj svojim učenicima.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	0 kn
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno praćenje, praćenje na redovnoj nastavi fizike.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Ivan Hapavel

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	II i III ciklus. 6. i 7. razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva na satima matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri samostalnom rješavanju zadataka da poboljšaju svoja znanja i vještine. Poticati i razvijati matematičko i logičko mišljenje.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenici će moći: Utvrđiti nastavne sadržaje predviđene za taj razred. Upoznati i usvojiti osnovne pojmove, međusobne odnose, razviti upornost i samostalnost u radu.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
b) SUDIONICI	Učenici 6. i 7. razreda i učitelj matematike
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- rješavaju radne listove - rješavaju tekstualne zadatke
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Individualizirani i prilagođeni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine. 2022./2023. Tjedno 1.5 sat, 53 sata godišnje.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. Pismena i usmena provjera znanja.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Milivoj Androlić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
2. CILJ I OBRAZOŽENJE CILJA	<p>Uspješno savladavanje sadržaja nastave engleskog jezika koja su potrebita za daljnji rad kao preuvjet uspješnosti nastavka školovanja (osobito s učenicima koji zbog slabijeg predznanja, poteškoća i drugih razloga nisu usvojili određeno gradivo). Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom (osnovne leksičke jedinice i osnovne gramatičke strukture) u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije. Vježbanje i utvrđivanje gradiva.</p> <p>Razvijanje radnih navika, pozitivnog odnosa prema radu i stjecanje sigurnosti.</p>
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenici uz vježbanje primjerenih zadataka u ugodnoj atmosferi te uz individualiziran pristup mogu shvatiti i primijeniti naučeno te stvarati pozitivnu jezičnu sliku o sebi.
4. NAČIN REALIZACIJE:	DOPUNSKA NASTAVA
a) OBLIK	ENGLESKI JEZIK
b) SUDIONICI	Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica engleskog jezika
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici rješavaju lističe, vježbaju gramatiku, ponavljaju i proširuju vokabular, vježbaju govorenje na engleskom jeziku.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	<p>Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na redovnoj nastavi prema godišnjem planu i programu rada. Individualni rad putem prilagođenih nastavnih listića i razgovora.</p> <p>Istaknuti ili izdvojiti bitno, sažeti tekst, slikovno pojednostaviti gradivo, ili koristiti druge primjerene strategije podrške</p>
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk.god. 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	0 kn
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja na redovnoj nastavi - usmeno i pisano uz formativno praćenje napretka.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika Valentina Šifkorn

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Uspješno savladavanje sadržaja nastave engleskog jezika koja su potrebita za daljnji rad kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja (osobito s učenicima koji zbog slabijeg predznanja, poteškoća i drugih razloga nisu usvojili određeno gradivo). Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom (osnovne leksičke jedinice i osnovne gramatičke strukture) u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije. Vježbanje i utvrđivanje gradiva.</p> <p>Razvijanje radnih navika, pozitivnog odnosa prema radu i stjecanje sigurnosti.</p>
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenici uz vježbanje primjerenih zadataka u ugodnoj atmosferi te uz individualiziran pristup mogu shvatiti i primijeniti naučeno te stvarati pozitivnu jezičnu sliku o sebi.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
b) SUDIONICI	Učenici 5. i 7. razreda, učitelj engleskog jezika
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici rješavaju lističe, vježbaju gramatiku, ponavljaju i proširuju vokabular, vježbaju govorenje na engleskom jeziku.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	<p>Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na redovnoj nastavi prema godišnjem planu i programu rada. Individualni rad putem prilagođenih nastavnih listića i razgovora.</p> <p>Istaknuti ili izdvojiti bitno, sažeti tekst, slikovno pojednostaviti gradivo, ili koristiti druge primjerene strategije podrške</p>
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk. god 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	0 kn
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja na redovnoj nastavi - usmeno i pisano uz formativno praćenje napretka.
7. ODGOVORNE OSOBE	Petar Krešimir Jurenec, učitelj engleskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
1. CIKLUSI (razredi)	3. ciklus (7. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Savladati minimum redovnog programa iz kemije, vježbanje i utvrđivanje gradiva.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.

4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
b) SUDIONICI	Učenici 7.r. , 8.a i 8.b razreda i učiteljica
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Rješavaju zadatke u bilježnici, na listiću ili na ploči.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Individualizirani i prilagođeni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk. god 2022./2023. ,1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno praćenje napretka, usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti gradiva na satima redovne nastave
7. ODGOVORNE OSOBE	Andreja Nikolić, učiteljica kemije

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

10. 1. RAZREDNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. (učenici 1.,2.,3. i 4. razreda)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati, razvijati i njegovati ples kod učenika nižih razreda. Razvijati osjećaj za ples i ritam. Razvijati kod učenika suradnju, pozitivan stav, međusobnu toleranciju i ljubav prema grupnom plesu, ali i vježbati darovite učenike u samostalnom izvođenju plesnih pokreta. Promicati glazbu putem javnih svečanosti (školske priredbe) u školi i mjestu.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	U dogovorenoj formaciji ili samostalno otplesati uvježbanu koreografiju, izražavati osjećaje pokretima i plesom.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RITMIKA
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Uvježbati i prezentirati ples, uskladiti plesne pokrete kao grupa i pratiti glazbu
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija aktivnosti, davanje uputa i smjernica za rad
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. 1 sat tjedno (35 sati godišnje) i dodatno po potrebi
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova

6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Kontinuirano, opisno praćenje učeničke aktivnosti.
7. ODGOVORNE OSOBE	Željka Berta, voditelj

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj je izvannastavne aktivnosti Zvončića kroz duhovnu glazbu produbiti življenje katoličke vjere. Učenici će razvijati pozitivan odnos međusobno i s Bogom. Biti će osposobljeni za nastupanje i izvođenje glazbenih djela.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će znati brojne duhovne pjesme, pjevati te plesati u ritmu.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZVONČIĆI
b) SUDIONICI	Učenici PŠ Delovi/PŠ Plavšinac
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici pjevaju i plešu prema uputama učitelja. Predlažu pjesme, slušaju glazbu, smišljaju plesne korake.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj potiče i usmjeruje, daje primjere, svira gitaru, uči pjevati i pokazuje plesne korake.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	/
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrednovanje, slušanje glazbenih djela i usporedba s vlastitim izvedbama.
7. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj Hrvoje Šijak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	1. i 2. ciklus – od 1. do 4. razreda
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati, razvijati i njegovati zborsko pjevanje kod učenika nižih razreda. Razvijati osjećaj za točnu intonaciju i ritam. Kreirati glazbenu literaturu obuhvaćanjem tradicijske, umjetničke, popularne, duhovne i jazz glazbe. Razvijati kod učenika suradnju, pozitivan stav, međusobnu toleranciju i ljubav prema zborskome pjevanju, ali i vježbati darovite učenike solo izvođenju dionica. Promicati glazbu putem javnih svečanosti (školske priredbe) u školi i mjestu.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	-izvoditi glazbu kroz zborsko pjevanje -razvijati točnu intonaciju i ritam -izvoditi tradicijsku, umjetničku, popularnu, duhovnu i jazz glazbu -razvijati ljubav prema zborskome pjevanju
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR
b) SUDIONICI	Učenici d 1. do 4. razreda, voditeljica i korepetitor
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	-vježbaju pjevanje pravilnim disanjem i upjevavanjem -vježbaju tekst, melodiju i ritam skladbi -izvode tradicijsku, popularnu, umjetničku, duhovnu ili jazz glazbu solistički ili skupnim muziciranjem - izvode glazbu koristeći se suradničkim učenjem, tolerancijom i međusobnim poštovanjem
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	-poučava učenike pravilnom pjevanju: glas kao instrument, pravilno disanje i upjevavanje tehničkim vježbama za glas -usmjerava učenike ka pravilnom vježbanju skladbi točnim izgovorom teksta, jasnim ritmom i točnom intonacijom te lijepom izvođenju naučenih skladbi - potiče učenike na suradničko učenje kroz skupno muziciranje, toleranciju i međusobno poštovanje
e) TRAJANJE IZVEDBE	Cijelu školsku godinu 2022./2023. – 1 školski sat
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	0 kn
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	-opisnim praćenjem dolazaka učenika na izvannastavnu aktivnost -izvedbama na javnim svečanostima u školi i izvan nje, video snimkom
7. ODGOVORNE OSOBE	Voditeljica: Sanja Kovačić, učiteljica glazbene kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	1. i 2. ciklus – od 1. do 8. razreda
2. CIJL I OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa folklornim pjevanjem i plesom kroz narodne nošnje i običaje. Razvijati kod učenika ljubav prema folkloru kao elementu tradicije te njegovanju tradicijskih napjeva i plesova. Promovirati koreografije Podravskoga kraja kroz pjesmu, ples i svirku i narodne nošnje. Upoznati koreografije drugih krajeva Lijepe naše kroz posjete koncertima poznatih folklornih ansambala.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	-pjevati i plesati tradicijske napjeve i plesove svojega zavičaja -promovirati tradiciju i kulturnu baštinu kroz pjesmu, ples, svirku, narodne nošnje i običaje -upoznati koreografije Podravine primjerene za djecu i mlade
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FOLKLORNA SKUPINA
b) SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda, voditeljica, tamburaška sekcija škole
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	-plešu tradicijske plesove podravskih koreografija -folklorno pjevaju tradicijske napjeve -promoviraju kulturnu baštinu svojega zavičaja putem pjesme, plesa, svirke, narodnih nošnji i običaja -učenici sudjeluju u skupnom muziciranju međusobno se poštujući
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	-učenike potiču na ljubav prema folkloru i sve što spada u folklor -učenike uče pravilnom folklornom pjevanju i tradicijskom plesu prema zapisima podravskih koreografija -učenike potiču na suradničko učenje kroz skupno muziciranje, toleranciju i međusobno poštovanje
e) TRAJANJE IZVEDBE	Cijela školska godina 2022./2023. – 0,5 školskog sata
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Prema potrebi, osigurat će škola
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	-opisnim praćenjem dolazaka na izvannastavnu aktivnost -javnim izvedbama na svečanostima u školi i u mjestu te izvan mjesta ili video snimkom
7. ODGOVORNE OSOBE	Voditeljica: Sanja Kovačić, učiteljica glazbene kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO
1. CIKLUSI (razredi)	2. CIKLUS (4. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	- osposobiti učenike za samostalno vježbanje i usvajanje zdravih životnih navika zbog sklonosti nezdravog stila života (nedovoljno kretanja i igre, nepravilnog držanja tijela, nezdrave prehrane, provođenje slobodnog vremena uz računalo i/ili TV)
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	-izvoditi jednostavna motorička gibanja, podići na višu razinu funkcionalne i motoričke sposobnosti, naučiti poštivati i primjenjivati osnovna pravila igara, surađivati i uvažavati različitosti u igrama
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SPORTSKA SKUPINA
b) SUDIONICI	- zainteresirani učenici 4. -og razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- uočavaju zakonitosti kretanja i igre, analiziraju igre, poštuju pravila igre te razvijaju tehniku i taktiku igre u pojedinačnoj igri , paru ili grupi
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	- usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, motivacija, postavljanje i rješavanje predviđenih zadataka, prezentiranje, analiziranje
e) TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- igralište, sportska dvorana, sportski rezervi
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	- kontinuirano se prati individualni napredak učenika opisnom ocjenom
7. ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica 4. razreda, Andrea Kanižanec

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
1. CIKLUSI (razredi)	1. i 2. ciklus (1. 2. i 3. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje komunikativnosti i suradnje. Prepoznavanje važnosti zdrave okoline, uočavanje i otkrivanje prednosti zdravoga života (prirode koja nije zagađena), prepoznavanje i opisivanje utjecaja ljudskih aktivnosti na prirodu, razlikovanje dobromanjernih od drugih oblika djelovanja prema prirodi, održavati okoliš čistim, razvrstavati otpad, uređivati okoliš (saditi, održavati i sl.), surađivati s lokalnom zajednicom u različitim eko aktivnostima.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Uočiti povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznati važnost dobromanjernoga djelovanja prema prirodi, prepoznati važnost prirode i potrebu njene zaštite, sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša (uređivanje okoliša, čišćenje okoliša, razvrstavanje otpada, recikliranje, i sl.)
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MALI EKOLOZI	
b) SUDIONICI	Učenici PŠ Delovi (1. 2. i 3. razred)
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Razvrstavanje otpada, recikliranje (eko radionice), uređivanje i čišćenje okoliša, sudjelovanje u različitim akcijama (skupljanje starog papira, čepova)
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Pripremanje pribora i materijala za rad, organizacija aktivnosti, davanje smjernica i uputa za rad
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. 1 sat tjedno (35 sati godišnje) i dodatno po potrebi (uključivanje u različite akcije)
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati, materijali za eko (likovnu radionicu), alat za uređivanje i čišćenje okoliša
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Kontinuirano, opisno praćenje učeničke aktivnosti.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Jelena Presek Kovač (PŠ Delovi)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko/Društveno-humanističko/Prirodoslovno
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. Ciklus
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Upotpuniti sadržaje nastave aktivnostima umjetničkog, glazbenog, zdravstvenog, ekološkog odgoja
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	- steći pravilne navike ponašanja za stolom, učiti kako pravilno postaviti stol, pripremiti jednostavno jelo od voća i povrća, održavati čistoću i lijep izgled prostorija u školi i domu, izraditi jednostavne ukrasne predmete, naučiti prigodne pjesme, scenske igre i recitacije, obilježiti praznike i blagdane tijekom školske godine
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSKA SKUPINA
b) SUDIONICI	- učenici KO 2., 3. i 4. razreda PŠ Plavšinac
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- pospremaju, pripremaju, izrađuju, recitiraju, glume, pjevaju, prezentiraju
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	- priprema aktivnosti i materijale, usmjerava učenike u radu te opisno prati njihov napredak, objavljuje sudjelovanje učenika na web stranici škole
e) TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- materijali za recikliranje, likovni materijali i pribor, razna pomagala u domaćinstvu, glazbeni instrument
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	- kontinuirano pratiti individualni napredak učenika opisnom ocjenom
7. ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica PŠ Plavšinac, Višnjica Šestak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	I. CIKLUS
2. CILJ I OBRAZOŽENJE CILJA	Razvijanje poštovanja prema stranom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, upoznavanje s najpoznatijim djelima engleske književnosti te što bolje usvajanje jezičnog standarda.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenici će moći funkcionalno primjenjivati jezična pravila u govornoj i pisanoj komunikaciji.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ENGLESKA ČITAONICA
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici aktivno slušaju primjerene tekstove i poeziju engleskog govornog područja, sudjeluju u stvaranju novih priča i pjesama, rješavaju lističe, prepričavaju, opisuju, crtaju, izrađuju plakate
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	- priprema dodatne materijale, posuđuje knjige iz gradske knjižnice, usmjerava učenike u radu te opisno prati njihov napredak
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 35 sati (1 sat tjedno)
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, po mogućnosti trošak izleta u Koprivnicu
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dodatne nastave
7. ODGOVORNE OSOBE	Valentina Šifkorn, učiteljica engleskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. (učenici 1., 2., 3. i 4. razreda)
2. CILJ I OBRAZOŽENJE CILJA	- razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacija, njegovati interpretativno čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govornog jezika, razvijati samopouzdanje u vlastiti govorni izričaj

3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	- samostalno recitirati književno-umjetnički tekst poštujući vrednote govorenog jezika
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RECITATORI
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- interpretativno čitaju i izgovaraju književno-umjetnički tekst napamet
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	- priprema prigodne recitacije, usmjerava učenike u radu te opisno prati njihov napredak, objavljuje sudjelovanje učenika na razrednim i školskim priredbama na web stranici škole
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	- kontinuirano se prati individualni napredak učenika opisnom ocjenom
7. ODGOVORNE OSOBE	Andrea Kanižanec, učiteljica razredne nastave

10. 2. PREDMETNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO MT: Zdravlje
1. CIKLUSI (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (peti-osmi razredi)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanje tjelesne aktivnosti, razvoj interesa i sposobnosti, usvajanje zdravog načina života, prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja. Potaknuti učenike na bavljenje sportom (nedovoljno kretanja i igre, nepravilno držanje tijela, nezdrava prehrana, provođenje sl. vremena uz računalo, TV).
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • surađivati i uvažavati različitosti u igri • igrati samostalno • unaprijediti funkcionalne sposobnosti • primjeniti i poštivati osnovna pravila igre • postići višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća u nogometu, stolnome tenisu i šahu • usavršavati svoje vještine u navedenim sportovima i opredijeliti se za trajno angažiranje u sportu • samostalno se brinuti o svome zdravlju • zadovoljiti potrebu za kretanjem • proširiti opća znanja vrijednostima sporta.

4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST STOLNI TENIS
b) SUDIONICI	Učenici od 5. – 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	uočavaju zakonitosti kretanja i igre, analiziraju igre, sudjeluju u natjecanjima, usvajaju i izvode osnovne udarce, poštuju pravila igre te razvijaju tehniku i taktiku igre u pojedinačnoj igri i u paru
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, motivacija, postavljanje i rješavanje predviđenih zadataka, prezentiranje, analiziranje
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./23., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učionica, igralište, stručna literatura, računalo, internet, projektor (troškovi su vezani uz prijevoz učenika na natjecanja).
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednovanje programa izvršit će se na temelju broja učenika koji su sudjelovali u radu Kluba i na temelju postignutih rezultata u natjecanjima na međuopćinskim ili drugim susretima. Školska natjecanja - međuopćinska, županijska i državna natjecanja, sudjelovanje na sportskim manifestacijama.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Nikola Dorčec

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko
1. CIKLUSI (razredi)	3.ciklus – 8.a razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Međupredmetna tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> potiče cijelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.</p> <p>Međupredmetnom temom <i>Učiti kako učiti</i> razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.</p> <p>Međupredmetna tema <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> omogućuje učeniku da razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Osnovna svrha međupredmetne teme <i>Zdravlje</i> je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoći, samopomoći i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.</p>

	<p>Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme <i>Poduzetništvo</i> je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.</p> <p>Međupredmetna tema <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.</p> <p>Međupredmetna tema <i>Održivi razvoj</i> priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.</p>
<p>3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):</p>	<p>Učenik će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada • strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema • upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja • širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje • razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku • stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje. <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajati znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu • promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života • razvijati kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva • razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu

ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirovorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja

- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
 - prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
- Učenik će:
- primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
 - odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
 - učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
 - informirano i kritički vrednovati i odabrat tehnologiju i služiti se tehnologijom primjereno svrsi
 - upravljati informacijama u digitalnome okružju
 - stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija
- Učenik će:
- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
 - razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
 - promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
 - razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
 - razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
 - prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
 - razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

4. NAČIN REALIZACIJE:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Nositelji vrijednosti
a) OBLIK	
b) SUDIONICI	Učenici 8.a razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Individualni rad, rad u paru te rad u skupini na različitim primjeranim zadatcima prema godišnjem planu i programu rada: aktivno učenje, praktični rad, igranje interaktivnih igrica, oluja ideja, rasprava, glazbeno izražavanje, igra, improvizacija, ples, istraživanje, izrada plakata i prezentacija, dramska igra, pismeno izražavanje, vođeni razgovor, izrada kolaža, likovno izražavanje, sudjelovanje u ekološkim i humanitarnim akcijama.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnog materijala i informatičke opreme potrebne za rad, provedba ekoloških i humanitarnih akcija, sudjelovanje u natječajima.

e) TRAJANJE IZVEDBE	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022. / 2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci Škole.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	<p>Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema počinje pitanjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čime želim obogatiti učenikovo znanje? • Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti? • Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru? <p>Usvojenost sadržaja i provjera ishoda / postignuća provjerit će se anketom, izradom plakata, raspravama, rješavanjem online igara, sudjelovanjem u ekološkim i humanitarnim akcijama te sudjelovanjem u primjerenim natječajima.</p> <p>Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.</p>
7. ODGOVORNE OSOBE	Marijana Ćorić, vjeroučiteljica izvrstan savjetnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko
1. CIKLUSI (razredi)	1.ciklus – 1. i 2.razred; 2.ciklus – 3., 4. i 5.a razred; 3.ciklus – 6.a, 7.a, 8.a i 8.b razred
2. CIJL I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje suradnje i grupnog rada, razvijanje društvenih komunikacijskih vještina, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici, prepoznavanje i suzbijanje predrasuda, stereotipa i diskriminacija, određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva, znanosti, kultura i politike na okoliš, prihvatanje dobrovoljnosti i dobrovoljnog služenja drugima kao izraz vlastitog životnog i vjerničkog opredjeljenja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman,tj.za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva (osuda nepravde, borba za pravdu) te spremnost za izgradnju čovječnjeg društva.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će moći biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Učenik će moći izgrađivati i upoznati vlastiti život.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Karitativna skupina
b) SUDIONICI	Učenici razredne nastave (1.,2.,3. i 4.razred) te učenici predmetne nastave (5.a,6.a,7.a, 8.a i 8.b razred)

c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Individualni rad, rad u paru te rad u skupini na različitim primjerenim zadatcima prema godišnjem planu i programu rada: aktivno učenje, praktični rad, igranje interaktivnih igrica, oluja ideja, rasprava, glazbeno izražavanje, igra, improvizacija, ples, istraživanje, izrada plakata i prezentacija, dramska igra, pismeno izražavanje, vođeni razgovor, izrada kolaža, likovno izražavanje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnog materijala i informatičke opreme potrebne za rad, provedba humanitarnih akcija, sudjelovanje u natječajima.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022. / 2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci Škole.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Usvojenost sadržaja i provjera ishoda / postignuća provjerit će se anketom, izradom plakata, raspravama, sudjelovanjem u humanitarnim akcijama te sudjelovanjem u primjerenim natječajima.
7. ODGOVORNE OSOBE	Marijana Čorić, vjeroučiteljica izvrstan savjetnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	2. i 3. CIKLUS
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz scensku igru oslobađati učenike u govoru, pokretu i glumi. Poticati maštu i stvaralaštvo te međusobnu komunikaciju i suradnju. Ospozobiti učenike za samostalni scenski prikaz kraćih igrokaza.. Razvijanje interesa za posjećivanje kazališnih predstava. Odgajanje kazališne publike.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Uspješno prezentirati uvježbane scenske prikaze na školskim priredbama, razrednim svečanostima i smotrama LiDraNo.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 5. do 8 razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici interpretativno čitaju književne tekstove i izgovaraju književno-umjetnički tekst napamet. Osmišljavaju scenski govor i pokret. Dramatiziraju tekstove i izvode ih na sceni. Kreiraju vlastiti igrokaz, scenu i rekvizite
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Priprema prigodne scenske nastupe, usmjerava učenike u radu, osmišljava potrebne rekvizite, opisno prati napredak učenika te objavljuje sudjelovanje učenika na razrednim i školskim priredbama na web stranici škole.

e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kostimi, rekviziti i troškovi putovanja
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno praćenje napredovanja učenika te nastupi na svečanostima u školi, mjestu, LiDraNu...
7. ODGOVORNE OSOBE	Petar Picer, učitelj Hrvatskoga jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUSI (razredi)	2. i 3. CIKLUS
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvoj interesa za njemački jezik i kulturu.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	- upoznati običaje i kulturu zemalja njemačkog govornog područja.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NJEMAČKA RADIONICA
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	-proučavaju blagdane i običaje zemalja njemačkog govornog područja i uspoređuju ih sa običajima svoje zemlje, gledaju njemačke filmove, upoznaju se s njemačkim piscima, čitaju njemačke bajke, rade plakate i strip na temu basni i bajki njemačkih pisaca.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Vodi aktivnosti kroz nastavnu godinu, priprema materijale i pribor za rad, usmjerava učenike u radu, opisno prati napredak učenika te objavljuje izvješća o radu skupine na web stranici škole.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nema troškova
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Pohvala, poticaj, usmjerenje te opisno praćenje napredovanja učenika.
7. ODGOVORNE OSOBE	Irena Flajs, učiteljica njemačkog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	2. i 3. ciklus – od 5. do 8. razreda
2. CIJL I OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa folklornim pjevanjem i plesom kroz narodne nošnje i običaje. Razvijati kod učenika ljubav prema folkloru kao elementu tradicije te njegovanju tradicijskih napjeva i plesova. Promovirati koreografije Podravskoga kraja kroz pjesmu, ples i svirku i narodne nošnje. Upoznati koreografije drugih krajeva Lijepe naše kroz posjete koncertima poznatih folklornih ansambala.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	-pjevati i plesati tradicijske napjeve i plesove svojega zavičaja -promovirati tradiciju i kulturnu baštinu kroz pjesmu, ples, svirku, narodne nošnje i običaje -upoznati koreografije Podravine primjerene dječjem uzrastu
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FOLKLORNA SKUPINA
b) SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda, voditeljica te tamburaška sekcija škole
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	-plešu tradicijske plesove podravskih koreografija -folklorno pjevaju tradicijske napjeve -promoviraju kulturnu baštinu svojega zavičaja putem pjesme, plesa, svirke, narodnih nošnji i običaja -koriste suradničko učenje kroz skupno muziciranje, toleranciju i međusobno poštovanje
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	-učenike potiču na ljubav prema folkloru i sve što spada u folklor -učenike uče pravilnom folklornom pjevanju i tradicijskom plesu prema zapisima podravskih koreografija -potiču učenike na suradničko učenje, toleranciju i međusobno poštovanje
e) TRAJANJE IZVEDBE	Cijelu školsku godinu 2022./2023. – 0,5 školskog sata.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Prema potrebi, osigurati će škola
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	-opisnim praćenjem dolazaka na izvannastavnu aktivnost -javnim izvedbama na svečanostima u školi i u mjestu te izvan mjesta ili video snimkom
7. ODGOVORNE OSOBE	Voditeljica: Sanja Kovačić, učiteljica glazbene kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	2. i 3. ciklus – od 5. do 8. razreda
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati, razvijati i njegovati zborsko pjevanje kod učenika viših razreda. Razvijati osjećaj za točnu intonaciju i ritam. Kreirati glazbenu literaturu obuhvaćanjem tradicijske, umjetničke, popularne, duhovne i jazz glazbe. Razvijati kod učenika suradnju, pozitivan stav, međusobnu toleranciju i ljubav prema zborskome pjevanju, ali i vježbati darovite učenike solo izvođenju dionica. Promicati glazbu putem javnih svečanosti (školske priredbe) u školi i mjestu.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	-izvoditi glazbu kroz zborsko pjevanje -razvijati točnu intonaciju i ritam -izvoditi tradicijsku, umjetničku, popularnu, duhovnu i jazz glazbu -razvijati ljubav prema zborskome pjevanju
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VELIKI ZBOR
b) SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda, voditeljica te članovi instrumentalne pratnje ili korepetitori.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	-vježbaju pjevanje pravilnim disanjem i upjevavanjem -vježbaju tekst, melodiju i ritam skladbi -izvode tradicijsku, popularnu, umjetničku, duhovnu ili jazz glazbu solistički ili skupnim muziciranjem -koriste suradničko učenje, toleranciju i međusobno poštovanje
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	-poučava učenike pravilnom pjevanju: glas kao instrument, pravilno disanje i upjevavanje tehničkim vježbama za glas -usmjerava učenike ka pravilnom vježbanju skladbi točnim izgovorom teksta, jasnim ritmom i točnom intonacijom te lijepom izvođenju naučenih skladbi - potiču učenike na suradnju, toleranciju i međusobno poštovanje
e) TRAJANJE IZVEDBE	Cijela školska godina 2022./2023. – 1 školski sat
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	0 kn
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	-opisnim praćenjem dolazaka učenika na izvannastavnu aktivnost -izvedbama na javnim svečanostima u školi i izvan nje, video snimkom
7. ODGOVORNE OSOBE	Voditeljica: Sanja Kovačić, učiteljica glazbene kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO
1. CIKLUSI (razredi)	II,III (5.-8.razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojenost novih motoričkih znanja, podizanje razine motoričkih sposobnosti, te prikazivanje naučenih motoričkih znanja na školskim sportskim natjecanjima.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FUTSAL 5.- 8.- RAZRED M/Ž
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Primjenom različitih i primjerenih metodičkih organizacijskih oblika rada i metoda rada, prema godišnjem planu i programu rada, usvajaju i usavršavaju nova motorička znanja, te unapređuju motoričke i funkcionalne sposobnosti.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracije, standardno ponavljajuća metoda, situacijska metoda, sintetička metoda.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jednom tjedno.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi. Potrebni resursi – sportska dvorana ili igralište, lopte
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno praćenje učenika.
7. ODGOVORNE OSOBE	Karlo Capek, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO
1. CIKLUSI (razredi)	II,III (5.-8.razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojenost novih motoričkih znanja, podizanje razine motoričkih sposobnosti, te prikazivanje naučenih motoričkih znanja na školskim sportskim natjecanjima.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KOŠARKA 5.-8. RAZRED M/Ž
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda.

c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Primjenom različitih i primjerenih metodičkih organizacijskih oblika rada i metoda rada, prema godišnjem planu i programu rada, usvajaju i usavršavaju nova motorička znanja, te unapređuju motoričke i funkcionalne sposobnosti.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracije, standardno ponavljačuća metoda, situacijska metoda, sintetička metoda.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jednom tjedno
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi. Potrebni resursi – sportska dvorana ili igralište, lopte
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno praćenje učenika.
7. ODGOVORNE OSOBE	Karlo Capek, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	II. i III. ciklus - 5. – 8. razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenicima zainteresiranim za kreativno izražavanje dati priliku da vlastitim radom izrade nove uporabne ili ukrasne predmete. Razvijanje ekološke svijesti učenika – kako se neki stari predmet može upotrijebiti i iskoristiti za izradu novog ukrasa ili iznova upotrijebiti za nešto sasvim novo i drugačije. Grupni i individualni rad učenika u izradi materijala za Božićni i Uskršnji sajam te prodajnu izložbu povodom Dana škole.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika, omogućiti učeniku izražavanje likovne pismenosti, usvajanje estetskih vrijednosti, razvijati suradničke odnose, razvijanje ekološke svijesti učenika. Sudjelovanje učenika na smotrama i sajmovima Učeničkih zadruga.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SPRETNE RUKE
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici izrađuju razne uporabne predmete učeći pri tome o važnosti recikliranja i kako iz nečeg starog može nastati nešto sasvim novo i drugačije.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj učenicima daje ideje kako nešto izraditi te ih usmjerava u pravilne tehnike i načine izrade pojedinog predmeta.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad skupine osigurava škola.

6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Kreativni uradci različitih tehnika. Izrada materijala za Božićni i Uskršnji sajam. Uređenje školskog interijera. Sudjelovanje u radu učeničke zadruge "Tilia".
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Danijela Bakovljaneć

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	II. i III. (5. do 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje ljubavi prema cvijeću, upoznavanje različitih vrsta, načina uzgoja i ukrašavanje cvijećem, očuvanje i uzgoj autohtonog bilja s ciljem uređenja okoliša i interijera škole, edukacijski pristup – stjecanje znanja o cvijeću, zaštita i uređenje okoliša te razvoj smisla za lijepo, pomaganje u izradi i održavanju komposta i humusa. Stjecanje ekoloških navika.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Prepoznavanje osnovnih vrsta cvijeća u školi, savladati osnovne načine njegove i očuvanja cvijeća, istraživanje o načinu izgradnje kompostišta, razvrstavanje otpada koji je dobar za kompost, iskorištavanje humusa iz komposta.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CVJEĆARSKA SKUPINA
b) SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici razvijaju ljubav prema cvijeću i prirodi, brinu o cvijeću unutar škole i njenoj okolini, recikliraju materijale i sirovine iz okoline, izrađuju razne uporabne predmete.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj učenicima daje smjernice vezane uz recikliranje, uporabu komposta, načinima sadnje cvijeća, a kod izrade predmeta vodi ih prema što boljoj izradi raznih predmeta.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Materijal za rad skupine osigurava škola.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednuje se odnos prema radu, samostalnost, inovativnost, aktivnost i suradnja. Izrada materijala za Božićni i Uskršnji sajam. Uređenje školskog interijera i eksterijera. Sudjelovanje u radu učeničke zadruge "Tilia".
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Jasmina Hrenić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	II. i III. (5. do 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanje likovno-kreativnog izražavanja kod učenika. Upoznavanje i usavršavanje korištenja različitih likovnih tehnika, uočavanje likovnog problema i razvoj likovnog izraza. Uređivanje panoa te interijera i eksterijera škole.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i samopouzdanje, naučiti kako uspješno raditi u timu, razvijati osjećaja za estetiku, sklad oblika i boja. Učenik će uvježbati fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju, razvijati osobne sklonosti i potencijale te maštovitost pri stvaranju novoga. Razvijati svestranost i samostalnost u radu
4. NAČIN REALIZACIJE:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
a) OBLIK	LIKOVNA SKUPINA
b) SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Tijekom godine učenici će se kroz razne teme kreativno izražavati različitim likovnim tehnikama vezano uz obilježavanje raznih prigodnih datuma i događaja te će sudjelovati na natječajima bilo individualno, u paru ili skupini.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava rad učenika, daje im upute, primjere, usmjerava u pravilne tehnike i načine crtanja, slikanja i izrade predmeta. Također ih potiče na međusobnu suradnju.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad skupine osigurava škola.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Rad grupe bit će vidljiv kroz uređenje interijera i eksterijera škole te postignuća na likovnim natječajima, izlaganje radova na izložbama, školskim i županijskim natjecanjima.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Kristina Ružić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	3. ciklus (7. i 8.r)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.

3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će samostalno biti sposobni pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa, - samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz različitih dijelova tijela, - moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati – uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutrašnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge, - kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i immobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu, - prepoznati i samostalno sanirati ozljede unutrašnjih organa, - učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština, - učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ, - učenici će usvojiti pravilne postupke u slučaju opasnosti u vodenom okruženju,
4. NAČIN REALIZACIJE:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CRVENI KRIŽ
a) OBLIK	
b) SUDIONICI	Učenici 7. – 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici vježbaju samostalno pružiti prvu pomoć, pripremaju se za natjecanje i pomažu u organizaciji aktivnosti i projekata u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Koprivnica
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Priprema materijale, demonstrira vježbe, organizira aktivnosti i obilježavanje važnih datuma u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Koprivnica (akcija Solidarnost na djelu, prijem učenika prvih razreda u Pomladak Crvenog križa, organizacija i provođenje edukacije učenika o ponašanju u vodi-Kodovi sigurnosti na vodi)
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., svaki tjedan dva sata, 70 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Resurse osigurava Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica i škola
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Rad grupe bit će vidljiv kroz praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, odlazak na natjecanje podmlatka Crvenog križa.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Kristina Ružić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Otkriti i potaknuti darovitost učenika dajući im mogućnost novinarskog rada. Socijalizacija učenika u društvo, njegovanje samostalnog rada, ali i spremnost za rad u društvu i zajednici. Kroz igru otkrivati maštovitost, spontanost i darovitost za pisanje. Razvijanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, jezičnog izražavanja, istraživačko-novinarskih kompetencija i vještina te snalaženja u problemskim situacijama timskoga rada. Snalaziti se u različitim izvorima znanja i koristiti ih u prikupljanju informacija. Informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će se moći stvaralački izražavati; oblikovati i pisati novinske članke. Primjeniti dodatna znanja, teorijske i praktične sadržaje o novinarstvu i pravila pisanja novinskih članaka za ažuriranje mrežne stranice škole.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NOVINARSKA SKUPINA
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Kroz učioničku te po potrebi nastavu na daljinu učenici novinske članke. Učenici fotografiraju i pišu članke o događanjima u školi.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj usmjerava rad učenika, daje im upute, primjere, ohrabruje, potiče na suradnju, objavljuje vijesti na internetskim stranicama. Upoznaje učenike s osnovama novinarstva; organizira fotografiranje i pisanje članaka o događanjima u školi.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk. god 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	0 kn
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno praćenje napretka. Prezentacija projekata kroz članke na web stranici.
7. ODGOVORNE OSOBE	Petar Krešimir Jurenec

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUSI (razredi)	II.(5. i 6. razred) i III. ciklus (7.i 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom

	prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Poticati odgovorno ponašanje prema vlastitom i tuđem zdravlju ○ Prosuditi i vrednovati informacije u javnom medijskom prostoru ○ Razvijati interes za znanost i istraživanje ○ Razvijati suradnički odnos ○ Usavršit digitalne kompetencije
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	<i>"Biosigurnost i biozaštita"</i>
b) SUDIONICI	Učenici 5. do 8. razreda OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjeravaju i vode učenike.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Materijale osigurava škola.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednuje se odnos prema radu, aktivnost i suradnja. Izrada sadržaja za Državnu smotru učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita
7. ODGOVORNE OSOBE	Katarina Sabolić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	2. ciklus (5. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojiti prometnu kulturu. Usvojiti vještine vožnje bicikla. Usvojiti prometna pravila i propise. Sudjelovati na natjecanjima Prometna učilica. Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla. Veliki interes učenici pokazuju za sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu.

3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenici će moći samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla .Učenici će koristiti zaštitnu kacigu. Učenici će promovirati prometnu kulturu. Učenici će sudjelovati na natjecanjima. Učenici će prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PROMETNA SKUPINA
b) SUDIONICI	Učenici 5. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu. Objašnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakat.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, demonstriraju vježbe na poligonu
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk. god 2022./2023., 1 sata tjedno, 70sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati s prometnim znakovima, semafor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Polaganje biciklističkog ispita, sudjelovanje na natjecanjima, izrada promotivnih materijala, plakati, prezentacije
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Božica Ruk

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	2. i 3. ciklus (4.- 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Umjetničko izražavanje učenika glazbenom interpretacijom pjesama Prepoznati, njegovati i istraživati kulturne i tradicijske običaje svoga kraja. Sviranjem upoznati razne pjesme raznih krajeva RH, europske i svjetske glazbene virtuoze i njihova djela. Samostalno svirati skladbe različitih karaktera i stilova. Prezentirati glazbeno stvaralaštvo kroz rad tamburaške skupine. Potrebno je produbiti interes uz što kvalitetniju i kreativniju izvedbu sviranjem, pjevanjem i pokretom.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	-sudjelovati kao član instrumentalne skupine na nastupima prilikom svečanosti u školi, mjestu i okolici -razvijati pjevačke i sviračke sposobnosti učenika -njegovati glazbenu izražajnost, točnost i radost muziciranja u skupini -uvidjeti važnost svake dionice u instrumentalnom sastavu

4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANASTAVNA AKTIVNOST TAMBURAŠKA SKUPINA
b) SUDIONICI	Učenici 4.- 8. razreda prema interesu, učitelj glazbene kulture
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	-Pronalaze u suradnji sa učiteljem interesantne i umjetnički vrijedne skladbe za vokalno-instrumentalnu interpretaciju -sudjeluju u kreativnom izvođenju glazbenih djela pjevanjem i sviranjem
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	-Pronalaze u suradnji sa učenicima interesantne i umjetnički vrijedne skladbe za vokalno-instrumentalnu interpretaciju -pripremaju način izvođenja (obrada pjesme) -rad na pravilnom razvoju dječjih sviračkih sposobnosti raznim instrumentalnim vježbama na notnom ili tabulatornom materijalu -prilagođavaju izvedbu skladbi za razne prigode u školi i izvan nje
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./23. dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Kabinet glazbene kulture i odgovarajući notni materijal, tambure i druga glazbala
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Upoznat ćemo ostale učenike, roditelje, nastavnike i širu lokalnu zajednicu sa rezultatima svoga rada, prenoseći im svoj doživljaj skladbi i nastojati produbiti doživljaj i ugođaj prigode za koju nastupamo, te se istaknuti među ostalim sudionicima na nastupima u školi i izvan nje
7. ODGOVORNE OSOBE	Denis Hodalić

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

11. 1. RAZREDNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje , društveno – humanističko područje, jezično – komunikacijsko područje, tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus (1. – 4. razred i matične i područnih škola)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati aktivno gledanje i slušanje. Njegovati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej, galerija). Promatranjem neposredne stvarnosti steći nova znanja i vještine.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi. Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine. Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove. Poštovati pravila ponašanja u prijevoznom sredstvu.

4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLETI (1) Karlovac/Samobor
b) SUDIONICI	Učenici 1. – 4. razreda i matične i područnih škola, učiteljice
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Posjet gradovima u blizoj okolici (do 100 km) koji omogućavaju ostvarenje ishoda.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planiranje izleta, prikupljanje ponuda i suglasnosti, vođenje učenika.
e) TRAJANJE IZVEDBE	jednodnevni izlet 2.5.2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove izleta financiraju roditelji učenika.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Evaluacijski listići ili razgovor. Izrada plakata o izvanučioničkoj nastavi. Članak za web stranicu škole.
7. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici učenika 1. – 4 - razreda (Andrea Kanižanec, Biserka Međimorec, Željka Berta, Blaženka Radmilović, Jelena Presek Kovač, Višnjica Šestak)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje , društveno – humanističko područje, jezično – komunikacijsko područje, tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus (1. – 4. razred i matične i područnih škola)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati aktivno gledanje i slušanje. Njegovati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijanje kulturnog ponašanja u ustanovama (kazalište, kino, muzej, galerija, tvornica). Promatranjem neposredne stvarnosti steći nova znanja i vještine.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi. Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine. Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove. Poštovati pravila ponašanja u prijevoznom sredstvu.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI (1) KOPRIVNICA, OKOLICA NOVIGRADA PODRAVSKOG
b) SUDIONICI	Učenici 1. – 4. razreda i matične i područnih škola, učiteljice
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Posjet mjestima u blizoj okolici koji omogućavaju ostvarenje ishoda.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planiranje izleta, prikupljanje ponuda i suglasnosti, vođenje učenika.

e) TRAJANJE IZVEDBE	Poludnevni izlet - listopad/studeni 2022.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove izleta financiraju roditelji učenika.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Evaluacijski listići ili razgovor. Izrada plakata o izvanučioničkoj nastavi. Članak za web stranicu škole.
7. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici učenika 1. – 4 - razreda (Andrea Kanižanec, Biserka Međimorec, Željka Berta, Blaženka Radmilović, Jelena Presek Kovač, Višnjica Šestak)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus – 1., 2., 3. i 4. razredi
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati svoje okruženje – mjesto, Općinu, bližu okolicu, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja, snalaženje u prostoru, oko sebe i svoje neposredne okoline. Ospozobiti se za sigurna kretanja prometnicom, uočavanje vremenskih promjena i posebnosti u prirodi u svakom godišnjem dobu, uočavanje posebnosti našeg mjesta i Općine, zaključivanje o funkcijama zdravstvenih, kulturnih i prometnih djelatnosti.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Promatranjem neposredne stvarnosti steći nova znanja i vještine iz prirode i društva. Uočavanje, sustavno praćenje promjena i posebnosti mjesta i zavičaja
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
b) SUDIONICI	Učitelj i učenici
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- promišlja, prikuplja, razvrstava, zaključuje, prezentira
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planira IUN, vodi učenike, valorizira učinak rada
e) TRAJANJE IZVEDBE	-rujan/listopad, prosinac/siječanj, ožujak/travanj, svibanj/lipanj školske 2022./2023. godine
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	-izvještavanje o zapaženim rezultatima, usmeni, pismeni i likovni izričaj
7. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici učenika 1. – 4 - razreda (Andrea Kanižanec, Biserka Međimorec, Željka Berta, Blaženka Radmilović, Jelena Presek Kovač, Višnjica Šestak)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Njegovanje osjećaja za skrb i pomoć starijim i nemoćnim osobama. Kulturno-umjetničkim aktivnostima potaknuti senzibilitet i osjećaj odgovornosti prema starijima i nemoćnima.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	- pomoći starijoj i nemoćnoj osobi, stvoriti empatiju prema svima koji su slabiji i nemoćni, činiti dobro djelo
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE MRŠIĆ, PLAVŠINAC
b) SUDIONICI	Učitelji, učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Plavšinac, djelatnici i korisnici Doma za stare i nemoćne Mršić
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- radionički, kreativno-umjetnički, izvedba primjerenog programa
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planira IUN, vodi učenike, valorizira učinak rada
e) TRAJANJE IZVEDBE	- prosinac, travanj školske 2022./2023. godine
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	-izvještavanje o zapaženim rezultatima, usmeni, pismeni i likovni izričaj
7. ODGOVORNE OSOBE	Višnjica Šestak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-umjetničko
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus – 2., 3. i 4. razred PŠ Plavšinac
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Posjet školskoj knjižnici u matičnoj školi Približiti učenicima ulogu i namjenu školske knjižnice Poučiti učenike kako se služiti uslugama školske knjižnice Razvijati ljubav prema čitanju
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	- pojmiti svrhu knjižnice, rad knjižničara, korist od čitanja - čuvati knjige od oštećenja - posuđivati knjige
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MJESEC KNJIGE – POSJET KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI
b) SUDIONICI	Učitelj, učenici, stručni suradnik knjižničar

c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- radionički, kreativno-umjetnički
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planira IUN, vodi učenike, valorizira učinak rada
e) TRAJANJE IZVEDBE	-15. Listopad -15. studeni 2022. godine
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	-izvještavanje o zapaženim rezultatima, usmeni, pismeni i likovni izričaj
7. ODGOVORNE OSOBE	Višnjica Šestak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-umjetničko
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus – 2., 3. i 4. razred PŠ Plavšinac
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Posjet Bibliobusa područnoj školi radi poticanja čitalačke kulture kod učenika</p> <p>Približiti učenicima ulogu i namjenu mobilne knjižnice</p> <p>Poučiti učenike kako se služiti uslugama mobilne knjižnice</p> <p>Razvijati ljubav prema čitanju</p>
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - pojmiti svrhu mobilne knjižnice, rad knjižničara, korist od čitanja - čuvati knjige od oštećenja - posudjivati knjige
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MJESEC KNJIGE – POSJET BIBLIOBUSA PODRUČNOJ ŠKOLI PLAVŠINAC
b) SUDIONICI	Učitelj, učenici, stručni suradnik knjižničar
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- radionički, kreativno-umjetnički
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planira IUN, vodi učenike, valorizira učinak rada
e) TRAJANJE IZVEDBE	1 puta mjesечно tijekom školske 2022./2023. godine
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	-izvještavanje o zapaženim rezultatima, usmeni, pismeni i likovni izričaj
7. ODGOVORNE OSOBE	Višnjica Šestak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje , Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus(1. do 4. razred MŠ, PŠ Delovi, PŠ Plavšinac)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati aktivno gledanje i slušanje. Promatranjem neposredne stvarnosti steći nova znanja i vještine. Razvijati potrebu za svakodnevnim vježbanjem.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Jednostavnim riječima opisati važnost kretanja za zdravlje. Uočavati promjene u prirodi u jesen. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi. Razvijati kulturu ophodenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine. Poštovati pravila ponašanja u prometu i na javnim površinama.
4. NAČIN REALIZACIJE:	TERENSKA NASTAVA
a) OBLIK	Posjet PŠ Plavšinac – Međunarodni dan pješačenja
b) SUDIONICI	Učenici 1. – 4. razreda i matične i područnih škola, učitelji i pomagači
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	- pješače do PŠ Plavšinac - spoznaju na primjeru način značenje kretanja za zdravlje - uočavanje promjena u prirodi u jesen
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planira izvanučioničku terensku, vodi učenike, dogovara prijevoz učenika
e) TRAJANJE IZVEDBE	14. listopada 2022. godine.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi. Potreban resurs je prijevoz, odnosno odvoz učenika kućama nakon održane terenske nastave što će se odraditi u suradnji s roditeljima učenika.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Evaluacijski listići ili razgovor. Članak za web stranicu škole.
7. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici učenika 1. – 4 - razreda (Andrea Kanižanec, Biserka Međimorec, Željka Berta, Blaženka Radmilović, Jelena Presek Kovač, Višnjica Šestak)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus(3. i 4. razred MŠ, PŠ Delovi, PŠ Plavšinac)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojenost novih motoričkih znanja (tehnika plivanja), podizanje razine motoričkih sposobnosti, prikazivanje naučenih motoričkih znanja na završnom provjeravanju.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih tehniku plivanja i elementarnih igara u vodi. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela.
4. NAČIN REALIZACIJE:	ŠKOLA PLIVANJA
a) OBLIK	
b) SUDIONICI	Svi učenici 3. i 4. razreda

c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Primjenom različitih i primjerenih metodičkih organizacijskih oblika i metoda rada, prema planu Škole plivanja, usvajaju i usavršavaju nova motorička znanja, te unapređuju motoričke i funkcionalne sposobnosti.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, standardno ponavljamajuća metoda, sintetička metoda(učitelj plivanja)
e) TRAJANJE IZVEDBE	5 dana (25 sati), bazeni Cerine, tijekom školske 2022./2023. godine
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Cijena dnevne ulaznice na bazene Cerine za vrijeme trajanja, djelomično financirana od strane lokalne samouprave, a dio snose roditelji
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Potvrde o vrsti plivačkih sposobnosti, objava vijesti na web stranici škole, pozitivni dojmovi učitelja
7. ODGOVORNE OSOBE	Jelena Presek Kovač, Višnjica Šestak, Andrea Kanižanec, Blaženka Radmilović

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično - umjetničko
1. CIKLUSI (razredi)	1. i 2. ciklus (1. 2. i 3. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Posjet školskoj knjižnici u matičnoj školi. Približiti učenicima ulogu i namjenu školske knjižnice. Poučiti učenike kako se služiti uslugama školske knjižnice. Razvijati ljubav prema čitanju.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Pojmiti svrhu knjižnice, rad knjižničara, koristi od čitanja. Čuvati knjige od oštećenja, razvijati naviku posjećivanja knjižnice i služiti se uslugama knjižnice.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI
b) SUDIONICI	Učenici područne škole Delovi , učiteljica, knjižničar
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Posjetit će školsku knjižnicu, učlaniti se, naučiti posuđivati i vraćati knjige, radionica u čitaonici
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Organizacija izvanučioničke nastave, vođenje učenika
e) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan, 2022.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno praćenje učeničke aktivnosti, izvještavanje o obavljenim zadatcima, usmeni, pisani i likovni iskaz doživljaja
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica PŠ Delovi – Jelena Presek Kovač

11.2. PREDMETNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje , Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUSI (razredi)	II. i III. ciklus (5. – 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticati aktivno gledanje i slušanje. Usaditi naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim i znamenitim povijesnim ustanovama (Hrvatski sabor, kazalište ili Koncertna dvorana u Zagrebu). U organizaciji odabrane turističke agencije u jednodnevnom izletu sudjelovati će učenici petog, šestog, sedmog i osmih razreda. Putovanje autobusom, posjet nekoj kulturnoj ustanovi, Hrvatskom saboru uz razgled i predavanja za učenike. Putovanje prema Zagrebu i gledanje kazališne predstave ili koncerta. Povratak kućama u večernjim satima.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Razvijati suradničke odnose te komunikacijske vještine. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi. Razvijati kulturu ophođenja, naviku gledanja i slušanja kazališne predstave ili koncerta te prepoznati i razlikovati vrste glazbe, glazbene oblike te glazbala. Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati glazbene vrste, oblike, upoznati različite vrste kazališnih djela te glazbala.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET – KAZALIŠTE ILI KONCERTNA DVORANA ZAGREB
b) SUDIONICI	Učenici 5., 6., 7., 8a. i 8.b razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Razgled kulturnih znamenitosti u gradu, razgled Hrvatskog sabora te kazališta i naposljetku uživanje na koncertu.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planiranje izleta, prikupljanje ponuda i suglasnosti, vođenje učenika.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Jednodnevni izlet u svibnju 2023. godine.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove izleta financiraju roditelji učenika.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Evaluacijski listići ili razgovor. Izrada plakata o izvanučioničkoj nastavi. Članak za web stranicu škole.
7. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici učenika 5. – 8- razreda (Danijela Bakovljanc, Marijana Čorić, Katarina Sabolić, Sanja Kovačić i Valentina Šifkorn)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE UMJETNIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	II. i III. ciklus (5.- 8.r)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Uspješnije usvajanje sadržaja vezanih uz kazalište i film te proširivanje znanja o dramskoj/filmskoj umjetnosti. Razvijanje ljubavi prema dramskom/filmskom stvaralaštву, razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, razvijanje kritičkog mišljenja te upoznavanje s temeljnim pojmovima vezanim uz dramsku/filmsku umjetnost. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja te njegovanje kazališne/kino publike.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će moći prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkoga izraza i estetske vrijednosti u umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva Vlastitim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkoga stvaralaštva te izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	HRVATSKI JEZIK - POSJET KINU/KAZALIŠTU
b) SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici gledaju film u kinu/kazališnu predstavu. Prepoznaju osnovne sastavnice umjetničkog izraza i estetsku vrijednost. Opisuju svoj doživljaj u pisanim radovima (osvrт, vijest i sl.) Argumentirano iznose mišljenja i vrednuju film/kazališnu predstavu.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj organizira odlazak na film/predstavu ili gostovanje kazališne družine u školi, daje upute učenicima o načinu ponašanja u kinu/kazalištu, objavljuje vijesti na internetskim stranicama.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., odlazak na barem jednu kino projekciju/kazališnu predstavu.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Cijena kino/kazališne ulaznice.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Pisani uradci/osvrти, usmene rasprave, izrada i prezentacija plakata i sl.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učitelji/ce hrvatskoga jezika, knjižničarka i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE UMJETNIČKO
1. CIKLUSI (razredi)	II. i III. ciklus (5.- 8.r)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Uspješnije usvajanje sadržaja vezanih uz glazbu, kazalište i film te proširivanje znanja o glazbenoj, dramskoj/filmskoj umjetnosti. Razvijanje ljubavi prema glazbenom stvaralaštву, razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, razvijanje kritičkog mišljenja te upoznavanje s temeljnim pojmovima vezanim uz glazbenu umjetnost. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja te njegovanje kazališne i koncertne publike.

3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će moći prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkoga izraza i estetske vrijednosti u umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva Vlastitim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkoga stvaralaštva te izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	GLAZBENA KULTURA - POSJET KAZALIŠTU ILI KONCERTNOJ DVORANI
b) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici gledaju koncert ili kazališnu predstavu. Prepoznaju osnovne sastavnice umjetničkog izraza i estetsku vrijednost. Opisuju svoj doživljaj u pisanim radovima (osvrt, vijest i sl.) Argumentirano iznose mišljenja i vrednuju film/kazališnu predstavu.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj organizira odlazak na koncert ili gostovanje kazališne družine u školi, daje upute učenicima o načinu ponašanja u kinu/kazalištu, objavljuje vijesti na internetskim stranicama.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023., odlazak na barem jedan koncert ili kazališnu predstavu.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Cijena koncerta ili kazališne ulaznice, prijevoz.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Pisani uradci/osvrti, usmene rasprave, izrada i prezentacija plakata i sl.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica glazbene kulture i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko
1. CIKLUSI (razredi)	3.ciklus (8.razredi)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojiti vrijednosti Domovinskog rata i prepoznati značaj Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Razlikovati obrambeni i osvajački rat. Prepoznati Domovinski rat kao obrambeni i važnost Domovinskog rata za obranu suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Posjet učenika 8. razreda Vukovaru
b) SUDIONICI	Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice Sanja Kovačić i Valentina Šifkorn
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu.

	<p>Razgled memorijalnih mjesta na širem području grada Vukovara gdje će se kroz predavanja vodiča učenici uvesti u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine.</p> <p>Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</p> <p>Dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</p>
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji su pratnja, koordiniraju i paze na sigurnost učenika
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (veljača 2023.)
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove realizacije u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Članak o ostvarivanju plana na web stranicama škole, izvješća, prezentacije, listići za vrednovanje, kviz
7. ODGOVORNE OSOBE	Razrednice Sanja Kovačić i Valentina Šifkorn te djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje , Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUSI (razredi)	III. ciklus (7.a razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Poticati aktivno gledanje i slušanje.</p> <p>Usaditi naviku posjećivanja kulturnih ustanova.</p> <p>Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama</p> <p>U organizaciji odabrane turističke agencije na maturalnom putovanju sudjelovati će učenici sedmog razreda.</p> <p>Putovanje autobusom, posjet dogovorenim lokacijama. Maturalno putovanje ovisi o trenutačnoj epidemiološkoj situaciji i mogućnosti agencija i Škole da organiziraju i realiziraju maturalno putovanje.</p>
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<p>Razvijati suradničke odnose te komunikacijske vještine.</p> <p>Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine.</p> <p>Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava. Razvijati ljubav prema domovini i prirodnim ljepotama. Proširiti znanja o srednjoj Dalmaciji te ih povezati s teorijom stečenom na nastavi povijesti, biologije, geografije, vjeronomuštvu, likovne kulture, hrvatskog jezika i drugih predmeta</p>

4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	MATURALNO PUTOVANJE
b) SUDIONICI	Učenici 7.a razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Razgled dogovorenih lokacija, sudjelovanje u prigodnim radionicama.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Planiranje izleta, prikupljanje ponuda i suglasnosti, vođenje učenika.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Maturalno putovanje, šk. god 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove izleta financiraju roditelji učenika.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Evaluacijski listići ili razgovor. Izrada plakata o izvanučioničkoj nastavi. Članak za web stranicu škole.
7. ODGOVORNE OSOBE	Razrednica učenika 7.a razreda Katarina Sabolić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUSI (razredi)	II. ciklus (5.a i 6.a razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojenost novih motoričkih znanja (tehnika plivanja), podizanje razine motoričkih sposobnosti, prikazivanje naučenih motoričkih znanja na završnom provjeravanju.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih tehnika plivanja i elementarnih igara u vodi. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	ŠKOLA PLIVANJA
b) SUDIONICI	Svi učenici 5.a i 6.a razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Primjenom različitih i primjerenih metodičkih organizacijskih oblika i metoda rada, prema planu Škole plivanja, usvajaju i usavršavaju nova motorička znanja, te unapređuju motoričke i funkcionalne sposobnosti.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, standardno ponavljajuća metoda, sintetička metoda(učitelj plivanja)
e) TRAJANJE IZVEDBE	5 dana (25 sati), bazeni Cerine, tijekom školske 2022./2023. godine
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Cijena dnevne ulaznice na bazene Cerine za vrijeme trajanja, djelomično financirana od strane lokalne samouprave, a dio snose roditelji
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Potvrde o vrsti plivačkih sposobnosti, objava vijesti na web stranici škole, pozitivni dojmovi učitelja

7. ODGOVORNE OSOBE	Danijela Bakovljaneč i Marijana Čorić, razrednice
--------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUSI (razredi)	II.(5. i 6. razred) i III. ciklus (7.i 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati se s laboratorijem te metodama analize uzorka vode.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Analizirati podatke o dobivenim uzorcima vode. Izvesti zaključke iz dobivenih podataka. Napisati izvješće istraživanja.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Posjet laboratoriju u sklopu izvannstavne aktivnosti "Biozaštita i biosigurnost"
b) SUDIONICI	Učenici 5.a i 6.a razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici posjećuju laboratorij u kojima će se analizirati različiti uzorci vode. Upoznaju se s metodama analize uzorka vode. Analiziraju podatke i izvode zaključke iz dobivenih podataka.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjeravaju učenike
e) TRAJANJE IZVEDBE	1 dan, tijekom školske 2022./2023. godine
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove financira škola
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Pisano izvješće istraživanje koje će se objaviti na stranicama škole.
7. ODGOVORNE OSOBE	Katarina Sabolić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno -humanističko područje
1. CIKLUSI (razredi)	3.ciklus (8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Prezentacija deficitarnih obrtničkih zanimanja na Obrtničkom sajmu u Križevcima Motivacijske radionice za upis u obrtničke škole Posjet poznatim obrtnicima Koprivničko-križevačke županije Dani otvorenih vrata Obrtničke škole Koprivnica
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenici će lakše doći do odluke koju srednju školu upisati.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	POSJET OBRTNIČKI SAJAM KRIŽEVCI

b) SUDIONICI	Učenici 8. a i 8. b razreda, razrednice Valentina Šifkorn i Sanja Kovačić, pedagoginja Katarina Švarbić
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici posjećuju Obrtnički sajam u Križevcima i prikupljaju informacije o srednjim školama
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Upoznaju roditelje s tim sajmom, prikupljaju suglasnost roditelja, organiziraju putovanje i autobus te su pratitelji na putu.
e) TRAJANJE IZVEDBE	11. studenoga 2022.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije osigurala je autobusni prijevozi i ulaznice-troškovnik 0 kuna.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Pozitivni dojmovi učenika, objava na web stranici škole
7. ODGOVORNE OSOBE	Razrednice osmih razreda, Valentina Šifkorn i Sanja Kovačić, pedagoginja Katarina Švarbić

12. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	II i III ciklus. 5., 6., 7. i 8. razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Udruga „Klokani bez granica“ međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Baviti se matematikom izvan redovitih školskih programa.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	KLOKAN BEZ GRANICA
b) SUDIONICI	Svi učenici koji žele.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Rješavaju listice s zadacima.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Priprema za natjecanje. Objasnjavaju učenicima način rada i po potrebi pojašnjavaju ako nešto nije jasno.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak 2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškovi se pokrivaju članarinom sudionika.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Usmeno anketiranje učenika Povećana motivacija za bavljenje matematikom izvan školskih programa.

7. ODGOVORNE OSOBE	Miroslav Šošić i Milivoj Androlić
--------------------	-----------------------------------

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje , Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus 2.,3. i 4. razred PŠ Plavšinac
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati stablo jabuke među ostalim stablima - upoznati značenje hrane/kruha/jabuke (voća) u prehrani; - dobrobiti hrane/kruha/jabuke (voća) u prehrani; - primijeniti pravilnu prehranu u svakodnevnom životu; - kruh, jabuka u nastavi kao nastavno sredstvo; - kruh i jabuka u pjesmi; - likovni radovi; - kruh i jabuka u literarnim radovima
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmiti put žitarica od polja do stola - prepoznati stablo jabuke, put od sjemenke do ploda; - moći da objasniti zašto je hrana/kruh/jabuka (voće) važna za zdravlje; - uočiti razlike u oblike hrane, kruha, voća (jabuke), veličini, boji, vrsti, mirisu i okusu; - razviti kreativne, likovne i literarne sposobnosti; - organizirati izložbu u školi - steći nova iskustva.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	<p style="text-align: center;">Projektni tjedan: Svjetski dan hrane/Dani kruha/Dan jabuka</p>
b) SUDIONICI	Učitelji, učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Plavšinac
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - promatraju, istražuju, uspoređuju, kušaju, razlikuju, stvaraju glazbom, slikom i riječju
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Priprema sadržaje za integrirani radni tjedan, osmišljava scenarij tjedana, postavlja sadržaje nakon realizacije na stranicu škole.
e) TRAJANJE IZVEDBE	5 dana, listopad 2022.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Brašno, sol, ulje, kvasac, šećer, jabuke, pribor za obradu jabuka, računala, udaraljke, harmonika <ul style="list-style-type: none"> - trošak 30,00 kuna osiguran od prodaje PVC ambalaže
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Samoprocjena učenika, radovi, objava na stranici škole
7. ODGOVORNE OSOBE	Višnjica Šestak, učiteljica; Valentina Šifkorn, engleski jezik; Iva Hrženjak, Informatika i Hrvoje Šijak, RKT Vjeronauk

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko – informatičko
1. CIKLUSI (razredi)	I., II. i III. Ciklus 1. – 8. razreda
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati važnost kodiranja i programiranja u informatičkoj učionici. Upoznati kampanju Europskog tjedna programiranja. Poboljšati digitalne vještine učenika. Osvojiti važnost programiranja za razvoj digitalne pismenosti. Razvijanje kreativnosti, analitičkog razmišljanja i timskog rada.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno ili u paru rješavati i analizirati zadani zadatak iz programiranja • smisljati jednostavne zadatke koje će analizirati i prezentirati rješavanje • samostalno razvijati rješenja nekoga problema koristeći se ulaznim i izlaznim podatcima
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	<p>Na satima informatike sudjelovanjem na stranicama https://codeweek.eu/codeweek4all/</p> <p>Na satu informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti web stranicu www.codeclubworld.org - proučiti upute za rad s programskim jezikom - riješiti primjere - kreirati programe u programskom jeziku - prezentirati rješenja razredu
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	<p>Učitelj organizira satove programiranja u programskom jeziku po izboru.</p> <p>Učitelj ima zadatke:</p> <ul style="list-style-type: none"> - davati upute učenicima - voditi razgovor i rasprave - voditi učenike kroz rješavanje primjera i zadataka
e) TRAJANJE IZVEDBE	8.-23.10.2022.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računala u informatičkoj učionici.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Stvaranje programskih rješenja u nekom programskom jeziku.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice: Božica Ruk i Iva Hrženjak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, Prirodoslovno područje MT: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša , Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUSI (razredi)	I. – III. ciklus (1. do 8. razreda)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Osporobiti učenike za primjenu socijalnih vještina, razvijanje i odabir prosocijalnih ponašanja, zdravih navika, odupiranje štetnim ovisničkim ponašanjima, razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za <i>pomaganje</i> vršnjacima kojima je pomoći potrebna, razviti empatiju, razumijevanje, uzajamno pomaganje i prihvatanje drugih učenika, učenika s invaliditetom te

	<p>uključiti učenike s teškoćama u aktivnosti škole. Razvijati grupnu povezanost i međusobno uvažavanje, nenasilno rješavanje sukoba. Učenici sve češće slobodno vrijeme provode na način koji predstavlja opasnost za njihovo cjelokupno zdravlje jer su okruženi sredstvima koja mogu dovesti do ovisnosti. Važno je da učenici nauče procijeniti rizike, opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja te da teže usvajaju zdravih životnih navika i razvijaju i primjeni socijalnih vještina te prosocijalnih ponašanja. Korištenje pozitivnog modela vršnjaka za podršku u učenju, socijalizaciji, sprječavanju nasilja i rješavanja osobnih problema. Važno je razvijati vršnjačku solidarnost, empatiju, razumijevanje, prihvatanje i pružanje pomoći u svakodnevnim aktivnostima drugim učenicima, učenicima s invaliditetom te učiti nenasilno rješavati sukobe i pomagati drugima u tome. Dosadašnje pozitivne vršnjačke odnose s učenicima s invaliditetom potrebno je i dalje razvijati. Važno je upoznati školsku i lokalnu zajednicu s osobitostima učenika s teškoćama, poteškoćama s kojima se one susreću te s uslugama institucija namijenjenim učenicima s teškoćama.</p>
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • navesti i objasniti posljedice sredstava ovisnosti (alkohola, cigareta, video igrica, Interneta,...) na zdravlje, ponašanje, obitelj, školu i društvo • zauzeti i izraziti svoj stav o sredstvima ovisnosti • odabrat aktivnost koja potiče zdrav način života • mirno rješavati sukobe • primijeniti odgovarajuću socijalnu vještina u rizičnim situacijama • prepoznati i ponuditi pomoći vršnjacima kojima je potrebna pomoć • primijeniti stečeno znanje na razrednu i školsku okolinu • oslobođiti se predrasuda o osobama s invaliditetom • prepoznati potrebe učenika s invaliditetom u svakoj životnoj situaciji <ul style="list-style-type: none"> • pružiti konkretnu pomoći osobi s invaliditetom u kretanju školom te obavljanju svakodnevnih radnji • pružiti pomoći u rješavanje školskih obveza učenicima s invaliditetom koristiti usluge Hrvatske knjižnice za slike te građu lagatu za čitanje.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	<p style="text-align: center;">Obilježavanje važnih datuma</p> <p>Hrvatski olimpijski dan, Europski dan jezika, Međunarodni dan pješačenja, Dan kruha, Dan jabuka, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan izumitelja, Međunarodni dan tolerancije, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan volontera, Večer matematike, Sv. Nikola, Božić, Dan sjećanja na holokaust, Dan sigurnijeg interneta, Međunarodni dan žena u znanosti, Valentino, Dan ružičastih majica, Fašnik, Dani hrvatskog jezika, Dan djece s Down sindromom, Dan darovitih, Svjetski dan voda, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Svjetski dan Roma, Dan planeta Zemlje, Noć knjige, Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan glazbe</p> <p style="text-align: center;">-izvanučionička nastava - izvannastavne aktivnosti -redovna nastava</p>
b) SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica, roditelji, predstavnici policije, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditeljica Učeničke zadruge „Tilia“, školska liječnica, Udruga Roma i Županijska udruga

	Roma „Korak po korak“, Volonterski centar Koprivnica, Hrvatske šume, vlasnici lokalnih OPG-ova
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u radionicama i predavanjima te aktivnostima projekata, izrađuju plakate i uređuju panoe prilikom obilježavanja značajnih datuma, sudjeluju u radu izvannastavnih aktivnosti (15.9. Hrvatski olimpijski dan, 26.9. Europski dan jezika, 14.10. Međunarodni dan pješačenja, 18. 10. Dan kravate, 19. 10. Dan kruha i Dan jabuka, 15.10. – 15.11. Mjesec hrvatske knjige, 9.11. Svjetski dan izumitelja, 16.11. Međunarodni dan tolerancije, 17.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, 15.11.-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti, 5.12. Međunarodni dan volontera, 6.12. Sv. Nikola, 6.12. Večer matematike, 27.1. Dan sjećanja na holokaust, 7.2. Dan sigurnijeg interneta, 10.2. Međunarodni dan žena u znanosti, 14.2. Valentino, 17.2. Dan ružičastih majica, 11.-17.3. Dani hrvatskog jezika, 21.3. Dan darovitih i Svjetski dan osoba s Down sindromom, 22.3. Dan voda, 23.3. Dan meteorologije, 5.4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 21.4. Dan planeta Zemlje, 15.5. Međunarodni dan obitelji, 16.6. Svjetski dan glazbe
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Sudjeluju u provedbi radionica i projekata, provode međupredmetne teme, sudjeluju u realizaciji Dana škole, obilježavaju s učenicima značajne datume, provode izvannastavne aktivnosti, naručuju građu laganu za čitanje, priređuju izložbe i provode aktivnosti u sklopu projekta
e) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2022. – lipanj 2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, novčana sredstva za nabavu građe lagane za čitanje, tehnička podrška
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Formativno: priređene izložbe, izrađeni plakati i uređeni panoi, održane sportske aktivnosti, samoprocjena učenika, zauzeti i iskazani stavovi učenika o sredstvima ovisnosti, promatranje učenikovog ponašanja, prihvaćenost od strane vršnjaka, uključenost učenika s invaliditetom u razredne aktivnosti i izvannastavne aktivnosti, primjenjivanje odgovarajućeg pristupa i postupaka u komuniciranju i pristupanju učenicima s invaliditetom Sumativno: broj zabilježenih/prijavljenih neprimjerenih ponašanja učenika, objava članaka o aktivnostima u tiskanim medijima i na web stranici škole, prihvaćenost od strane vršnjaka, uključenost učenika s teškoćama u razredne aktivnosti i izvannastavne aktivnosti
7. ODGOVORNE OSOBE	Katarina Švarbić, pedagoginja, Lidija Peroš, ravnateljica, razrednici od 1. do 8. razreda, koordinatori svake navedene aktivnosti dogovoreni na početku školske godine.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko MPT: Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUSI (razredi)	I.,II. i III. ciklus – 1. – 8. razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Naučiti kako se zaštитiti te kako sigurno koristiti internet, shvatiti važnost čuvanja privatnosti, razlikovati dobre i loše strane interneta i društvenih mreža. Pokazalo se kako učenici vole provoditi vrijeme koristeći Internet, ali u

	razgovoru se otkrilo kako ne znaju koje sve opasnosti postoje i kako se najbolje zaštiti od negativnih utjecaja Interneta.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti i prepoznati pozitivne i negativne strane interneta - kritički pristupati informacijama na internetu - zaštititi se od zlonamjernih programa na internetu - zaštiti osobne podatke na internetu - upoznat će se s problematikom sigurnosti na internetu te sudjelovati u raspravi o tome - kreativnim radom razvijati gramatičke vještine te intelektualne sposobnosti, kao i maštu.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	PROJEKTNE AKTIVNOSTI NISI SAM
b) SUDIONICI	Učenici od prvog do osmog razreda, pedagoginja Katarina Švarbić, učiteljice informatike Božica Ruk i Iva Hrženjak, predstavnici PU Koprivničko-križevačke
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, crtanje, gledanje, razgovor, praktičan rad.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Razgovor, dogovor, priprema materijala, vođenje.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Drugo polugodište nastavne godine 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Evaluacijski listići, objava vijesti na web stranici škole
7. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Katarina Švarbić, predstavnici PU Koprivničko-križevačke

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko MPT: Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUSI (razredi)	III. ciklus – 8. razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - saznati gdje je moguće pronaći informacije potrebne za donošenje odluke o srednjoj školi i budućem zanimanju - informirati se o vrstama srednjih škola u Koprivničko-križevačkoj županiji i mogućnostima upisa - informirati se vrstama škola izvan Koprivničko-križevačke županije - informirati se o učeničkim domovima
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenici će lakše doći do odluke koju srednju školu upisati.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	PROJEKTNA AKTIVNOST PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE -redovna nastava
b) SUDIONICI	Učenici osmih razreda, gost predavač iz Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) te srednjih škola u bližoj okolici (SŠ Đurđevac, SŠ Koprivnica),

	pedagoginja Katarina Švarbić, razrednici osmih razreda. Sanja Kovačić i Valentina Šifkorn
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Istražuju, zapisuju, razgovaraju, međusobno komentiraju, sudjeluju u radionicama i predavanjima, izlažu pred ostalim učenicima, zaključuju.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Predavanje za učenike, edukacija učenika, prezentacije, razgovor
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (studeni 2022.)
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškovi puta koje snose roditelji učenika.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Aktivnost će se vrednovati usmenim putem kroz razgovor s učenicima, ispunjavanjem upitnika
7. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Katarina Švarbić, razrednici Sanja Kovačić i Valentina Šifkorn, gosti predavači

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
1. CIKLUSI (razredi)	III. ciklus - 8.a i 8.b razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje učenika s bitnim događajima iz Domovinskog rata iz prve ruke, odnosno od osoba koje su sudjelovale u njemu. Poseban se naglasak stavlja na Koprivničko - križevačku županiju u Domovinskom ratu te na brigade koje su sudjelovale na našem području (1. i 2. Bojna 117. brigade). Zainteresirati učenike za činjenice vezane uz Domovinski rat na području Koprivničko – križevačke županije.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Razvijanje domoljublja i razumijevanja među narodima. Proširiti znanja o Domovinskom ratu na području Koprivničko – križevačke županije te ta znanja kasnije primijeniti u redovnoj nastavi povijesti.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Predavač o Domovinskom ratu - Promicanje istine o domovinskom ratu u školama na području Koprivničko – križevačke županije
b) SUDIONICI	Učenici 8.a i 8.b razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici 8.-ih razreda slušaju predavanje o Domovinskom ratu od strane Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Podružnica Koprivničko - križevačke županije.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Pripremanje s učenicima za testiranje. Testiranje znanja učenika na nivou razreda.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Studeni 2022., jedan školski sat
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Škola osigurava potrebne materijale za kviz na nivou razreda, ukoliko će biti zainteresiranih učenika.

6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Rezultati kviza. Interes i brojnost učenika. Opisno praćenje napredovanja učenika. Primjena stečenog znanja u redovitoj nastavi o Domovinskom ratu u svibnju 2023. godine.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica povijesti Danijela Bakovljaneć

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus – 1. razred, 2. razred i 5. razredi
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Steći temeljna znanja i umijeća vožnje bicikla poštujući prometna pravila. Potrebno je poticati učenike na razvijanje prometne kulture, poznavanje prometnih znakova i propisa kako bi se mogli sigurno kretati u cestovnom prometu kao pješaci i kao vozači bicikla
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • sigurno se kretati prometnicama • koristiti prometnu kulturu tijekom kretanja prometnicama • razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu • pomoći ozlijedjenim osobama u prometu.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Prometno-edukativna aktivnost SIGURNO U PROMETU
b) SUDIONICI	Učenici 1. razreda, učiteljice 1. razreda djelatnici PU Koprivničko križevačke županije i HAK-a iz Koprivnice
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Sudjeluju na predavanjima o sigurnosti u prometu, izrađuju plakate, voze bicikl na improviziranom školskom poligonu poštujući prometna pravila
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Djelatnici PU Koprivničko križevačke županije i HAK-a poučavaju, vode, pokazuju i potiču učenike na korištenje prometnih pravila
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učenici, učiteljice, djelatnici PU Koprivničko križevačke županije
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Formativno: promatranje učenikova napretka, fotografiranje, izrada plakata na temu sigurnosti u prometu, pismeno i usmeno vrednovanje učenikova postignuća Sumativno: fotografije, plakati na temu sigurnosti u prometu, sigurno kretanje učenika u cestovnom prometu
7. ODGOVORNE OSOBE	Razredne učiteljice Biserka Međimorec i Jelena Presek Kovač – 1. razred, gosti predavači

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
1. CIKLUSI (razredi)	I.- III. ciklus (1.- 8.r)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje kulture čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi te poticanje na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno izražavanje. Promoviranje čitanja kao načina kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja, steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, steći kulturu čitanja.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	OBLJEŽAVANJE NOĆI KNJIGE 2023.
b) SUDIONICI	Učenici 1. – 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u obilježavanju "Noći knjige 2023." uz prigodne aktivnosti i igre vezane uz čitanje. Opisuju svoj doživljaje i kreativno se izražavaju.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Knjižničarka zajedno s učenicima provodi aktivnosti povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava i Dana hrvatske knjige - organizira druženja, projekcije i prigodnu izložbu u prostoru čitaonice.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom travnja u nastavnoj godini 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Čaj i kolačići
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Usmena reakcija učenika, razgovor, izrada i prezentacija plakata.
7. ODGOVORNE OSOBE	Suzana Jarnjak Ivanović, knjižničarka

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
1. CIKLUSI (razredi)	I.- III. ciklus (1.- 8.r)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj je promicanje znanja o mozgu i bolestima mozga. Omogućiti učenicima razvijanje vještine rješavanja problema na zanimljiv način pomoću aktivnosti "escape room".
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će grupnim radom rješavati problemske zadake čija rješenja će mu omogućiti "bijeg iz škole".
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Projektna aktivnost: OBLJEŽAVANJE TJEDNA MOZGA 2023.
b) SUDIONICI	Učenici 1. – 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u obilježavanju "Tjedna mozga 2023." rješavajući problemske zadatke i natječe se koja grupa će najbrže riješiti sve zadatke u "bijegu iz škole" (escape room)

d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Zainteresinari učitelji osmišljaju aktivnosti, izrađuju materijale za escape room
e) TRAJANJE IZVEDBE	Treći tjedan u ožujku u nastavnoj godini 2022./23.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Materijal za različite aktivnosti, nagrade za učenike - financira škola
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Uspješnost rješavanja zadataka – prve tri grupe (one koje su najbrže riješile zadatke) su nagrađene Anketa učenika nakon provedene aktivnosti.
7. ODGOVORNE OSOBE	Katarina Sabolić, zainteresirani učitelji i stručni suradnici

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
1. CIKLUSI (razredi)	I.- III. ciklus (1.- 8.r)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Motivacija za čitanje te zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici. Poticanje čitanja na svim razinama odgojno-obrazovnog rada. Uključivanje cijele školske zajednice u promotivne aktivnosti vezane uz čitanje.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će moći prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2022.
b) SUDIONICI	Učenici 1. – 8. razreda, učitelji RN i PN, ravnateljica, pedagoginja
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici predmetne nastave sudjeluju u „Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2022.“ pod nazivom <i>Nije lako kad si mlad</i> . Ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige posvećen je mladima jer je upravo 2022. godina proglašena Europskom godinom mladih. Tema glasi Generacija K, čime se aludira na postojeće podjele generacija (generacija Y, generacija Z...), a stavlja naglasak na dva ključna pojma – knjigu i knjižnicu. Izabran je moto: Misli na sebe – čitaj!
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Knjižničarka koordinira provedbu aktivnosti, daje dodatna objašnjenja, kreira video uradak i objavljuje na web stranicama škole i virtualne školske knjižnice. Učitelji i knjižničarka motiviraju učenike i učitelje da se uključe u aktivnosti obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige 2022.
e) TRAJANJE IZVEDBE	listopad– studeni 2022.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, računalo/tablet, materijal potreban za izradu promotivnih plakata
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Usmena reakcija učenika, razgovor, izrada i prezentacija radova (plakati, likovni radovi, video, fotografije).
7. ODGOVORNE OSOBE	Suzana Jarnjak Ivanović, knjižničarka

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
1. CIKLUSI (razredi)	I. i II. ciklus (1.-4.r)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, čitanje s razumijevanjem. Poticanje razvoja kreativnosti i stvaralaštva učenika.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenik će razlikovati i izdvojiti bitne podatke u tekstu, izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja umjetničkim aktivnostima. Učenik će procijeniti razloge zadovoljstva čitanja književno-umjetničkih tekstova, steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Međunarodni projekt "Naša mala knjižnica"
b) SUDIONICI	Učenici 1.-4. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u organiziranim aktivnostima čitanja u školskoj knjižnici/razredu. Istražuju na zadanu temu, razmjenjuju mišljenja, rješavanju zadatke u kreativnim knjižicama. Sudjeluju na literarnim i likovnim natječajima u sklopu projekta.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Knjižničarka i učitelji motiviraju učenike da se uključe u aktivnosti. Knjižničarka zajedno s učenicima čita slikovnice, razgovara o pročitanome, usmjerava učenike.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	6 knjiga, 30 kreativnih knjižica, 6 online radionica za koordinator, poštarsina
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Usmena i pismena reakcija učenika, razgovor, izrada i prezentacija plakata, rezultati na natječajima
7. ODGOVORNE OSOBE	Suzana Jarnjak Ivanović, knjižničarka

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUSI (razredi)	I. – III. ciklus (1. – 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, uzgoj ukrasnog i začinskog bilja, nevena, kamilice, lavande, izrada mirisnih vrećica, prikupljanje sekundarnih sirovina. Uređivanje škole izrađenim predmetima i njihova prodaja.

3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	UČENIČKA ZADRUGA „TILIA“
b) SUDIONICI	Učenici 1. – 8. razreda OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Sudjeluju u kreativnim radionicama, izrađuju ukrasne i uporabne predmete za Božićni i Uskršnji sajam, izrađuju predmete za smotre, sudjeluju u humanitarnim akcijama.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjeravaju i vode učenike.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Materijale osigurava škola.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Sudjelovanje na smotrama i sajmovima te postignuti rezultati na smotrama natjecateljskog karaktera. Uspješnost prodaje proizvoda.
7. ODGOVORNE OSOBE	Voditeljica UZ „Tilia“ Danijela Bakovljanec

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko
1. CIKLUSI (razredi)	I., II. i III. ciklus – 1. - 8. razreda
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanje svijesti o informatičkim znanjima i tehnologijama, primjenjivanje kreativnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja. Ospozobljavanje učenika za korištenja programskih jezika, primjenjenih njihovoј dobi. Kreativno rješavanje zadataka. Osvješćivanje učenika o učenju programiranja kroz igre i zanimljive zadatke.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • primjereno i odgovorno koristiti tehnologiju • razvijati inovativnost i kreativnost uz pomoć IKT tehnologije • razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	PROJEKTNE AKTIVNOSTI Međunarodno natjecanje Dabar
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici pristupaju on-line kolegiju Dabar na platformi Loomen te rješavaju unaprijed pripremljene ispite.

d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji sudjeluju u pripremanju međunarodnog natjecanja.
e) TRAJANJE IZVEDBE	studenzi, 2022.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	papir, olovka, računalna oprema, pristup internetu
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Po završetku natjecanja učenici dobivaju povratne informacije o ostvarenim bodovima te rang listu natjecanja.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Božica Ruk i Iva Hrženjak

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno, Društveno-humanističko, Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUSI (razredi)	I. II. i III ciklus (1.-8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja. Uključiti učenike u rad lokalne zajednice. Rad lokalne zajednice uključiti u školske aktivnosti. Nastavak rada na obnavljanju statusa međunarodne Eko-škole. Integriranje spoznaja stečenih na terenu u cjelokupan odgojno-obrazovni proces.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Obrazložiti važnost čuvanja prirode, sudjelovati u ekološkim akcijama, izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju, opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu u školi i obitelji te široj lokalnoj zajednici.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA - projektna aktivnost "VODA"
b) SUDIONICI	Učenici 1.- 8. razreda matične škole i područnih odjela, svi učitelji i djelatnici škole, predstavnici lokalne zajednice, predstavnici roditelja, javne ustanove, lokalna uprava i samouprava, gospodarstvenici i svi zainteresirani građani
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici provode opće smjernice programa međunarodne Eko-škole, provode program Eko-škole za ovu školsku godinu, sudjeluju u ekološkim akcijama u školi i izvan nje (Zelena čistka), obrađuju podatke, izvješćuju o stanju i provedenim aktivnostima, sudjeluju u eko natječajima, obilježavaju ekološke datume. Gost predavač iz Hrvatskih voda. U suradnji sa Hrvatskim vodama organizirat će se posjet lokalnim područjima.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelji organiziraju i zajedno s učenicima sudjeluju u ekološkim aktivnostima, izrađuju nastavne materijale, sudjeluju u pripremi Projektnog dana. Koordinatori ispunjavaju 7 koraka u aplikaciji
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.

5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Članarina u Udrži Lijepa naša
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Prezentacije i prigodni plakati, izrade tabličnih prikaza za određena izvješća, vanjska evaluacija: regionalni koordinator Obnavljanje statusa međunarodne Eko škole
7. ODGOVORNE OSOBE	Valentina Šifkorn, Jasmina Hrenić ekokoordinatorice

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno; Društveno – humanističko područje
1. CIKLUSI (razredi)	II. III. Ciklus (5. do 8. razred); 1. razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Sadnjom drveta poboljšavaju se klimatske prilike na cijeloj Zemlji, borimo se protiv klimatskih promjena, ističe se važnost zelenila i drveća posebno u urbanim sredinama, briga o očuvanju okoliša.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Učenici će brinuti o posađenom drveću, razvijati će ekološke navike i voditi brigu o okolišu.
5. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Dani kolektivne sadnje drveća "Generacijsko stablo"
b) SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda; učenici 1. razreda MŠ
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici će izrađivati plakate o danu sadnje, uče o karakteristikama drveća koje sadimo, briga o okolišu i ekološkoj ravnoteži
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Učitelj daje učenicima smjernice o načinu sadnje drveća, o brizi za okoliš.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom studenog mjeseca 2022.
POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Donacije općine i Hrvatskih šuma
7. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednuje se odnos prema radu, samostalnost, inovativnost, aktivnost i suradnja
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Jasmina Hrenić; ravnateljica Lidija Peroš

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko-informatičko
1. CIKLUSI (razredi)	II. I III. Ciklus 5. – 8. razreda
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati važnost aktivnosti izrade različitih predmeta, obrade materijala, rješavanja problema, konstruiranja, primjene mjera zaštite pri radu. Upoznavanja svojstva materijala izrazito su poticajne i izazovne jer doprinose ukupnom razvoju učenika. Stjecanje znanja kroz vlastiti rad, do praktične primjene i razvijanja vještina rada, organizacije radnog vremena, donošenja odluka i razvijanja samostalnosti u radu.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno ili u paru izrađivati različite uporabne predmete - upoznavati svojstva materijala - samostalno razvijati vještine rada i izrade različitih tehničkih tvorevina
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	MALE TEHNIČKE RADIONICE IV
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici od petog do osmog razreda.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Na satovima tehničke kulture učenici će dobiti upute za izradu uporabnih predmeta. Upoznati će svojstva materijala i izraditi vlastiti praktičan rad.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	<p>Učitelj organizira satove malih tehničkih radionica Učitelj ima zadatke:</p> <ul style="list-style-type: none"> - davati upute učenicima - voditi razgovor i rasprave - voditi učenike kroz rješavanje praktičnih primjera i zadataka
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Alati i pribor u kabinetu tehničke kulture
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Prezentacija rješenja praktičnih zadataka, tehničke dokumentacije, inovativnih i kreativnih rješenja iz područja tehnike i tehnologije.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Božica Ruk

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
1. CIKLUSI (razredi)	I., II. i III. ciklus (1. – 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti -upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece -omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka -organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima

	<p>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</p> <p>- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</p> <p>- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</p> <p>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <p>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p> <p>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p> <p>- povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja</p> <p>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</p> <p>- povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</p>
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<p>- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</p> <p>- upoznavanje drugih naroda i kultura</p> <p>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</p>
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	PROJEKT Marijini obroci
b) SUDIONICI	Ravnateljica, pedagoginja, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	<p>- sudjeluju u kreativnim i istraživačkim radionicama na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta;</p> <p>Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja</p> <p>- gledaju filmove o Marijinim obrocima.</p> <p>- sudjeluju u održavanju humanitarnog Pub kviza</p>
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	<p>Učitelj ima zadatke:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavlja djelovanje i potrebe udruge Marijini obroci - predstavlja školski projekt - daje upute učenicima - vodi razgovor i rasprave - organizira i provodi radionice - prikuplja novčana sredstva za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci u školi, odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti
e) TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2022./2023.

5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	-biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 70 kn) - otvaranje izdvojenoga računa u Zagrebačkoj banci (oko 200 kn)
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o volontiranju - nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova - povećan broj djece koja nisu gladna i školju se
7. ODGOVORNE OSOBE	Marijana Čorić, vjeroučiteljica izvrstan savjetnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUSI (razredi)	II i III. ciklus (5. – 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz praktičan rad na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složenija znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Organiziranjem atraktivnih nastavnih aktivnosti učenici će biti motivirani za istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru. U projektu će upoznavati STEM područja kroz pokusne elemente sa sadržajima prirodoslovlja.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	eTwining projekt: Pokusi su nova fora 3
b) SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici će izvoditi jednostavnije i njihovoj dobi primjerene pokuse te prepoznavati njihovu primjenu i ulogu u stvarnom životu
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjeravaju i vode učenike.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Materijale osigurava škola.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednuje se odnos prema radu, aktivnost i suradnja, pisanje opažanja i izvođenje zaključka pokusa.
7. ODGOVORNE OSOBE	Katarina Sabolić, učiteljica prirode i kemije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje, Prirodoslovno područje, Tehničko-informatičko
1. CIKLUSI (razredi)	I. – III. ciklus (1. – 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Izrada dvojezične interaktivnih slikovnica koje će olakšati učenicima romske nacionalne manjine lakše savladavanje ishoda
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijaju svijest o zaštiti bioraznolikosti • Prepoznaju i razlikuju biljke našega kraja
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	PROJEKT "Ekološki lov na blago"
b) SUDIONICI	Učenici 1. – 8. razreda OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici fotografiraju biljke i životinje koje žive u šumi.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjeravaju i vode učenike.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Materijale osigurava škola.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednuje se odnos prema radu, aktivnost i suradnja. Vrednovanje fotografija prema zadanim kriterijima. Izrada razglednice prema zadanim kriterijima.
7. ODGOVORNE OSOBE	Katarina Sabolić, Božica Ruk, Andreja Nikolić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
1. CIKLUSI (razredi)	3. ciklus, 7. razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje govornih vještina glasnog čitanja kod učenika. Kod učenika su uočene teškoće s usmenim izražavanjem i glasnim i interpretativnim čitanjem, stoga treba više razvijati gorovne vještine glasnog čitanja.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> -učenik će razvijati gorovne vještine glasnog i interpretativnog čitanja -učenik će razumjeti i poštivati gorovne vrednote -učenik će moći samostalno glasno i interpretativno čitati samostalno odabrani tekst -učenik će vrednovati vlastito glasno čitanje i čitanje drugih učenika
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Redovna nastava hrvatskoga jezika-predmetni projekt <u>Čitamo – glasno i interpretativno</u>
b) SUDIONICI	Učenici 7. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Mirela Paša
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici samostalno biraju tekst koji pripremaju za glasno i interpretativno čitanje, vježbaju čitanje poštujući gorovne vrednote te pred razredom glasno čitaju i vrednuju svoje čitanje i čitanja kolega
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	-upoznati učenike s govornim vrednotama i interpretativnim i glasnim načinom čitanja

	-uputiti učenike na kriterije vrednovanja čitanja -uputiti učenike na odabir teksta -interpretativno i glasno čitanje
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Internet, enciklopedije, knjige i druga literatura
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Anketa i vrednovanja učeničkih izvedbi čitanja
7. ODGOVORNE OSOBE	Učenici 7. razreda i predmetna učiteljica Mirela Paša

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
1. CIKLUSI (razredi)	3. ciklus, 7. razred
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Smanjiti učestalost pravopisnih pogrešaka. U pisanom izražavanju učenika često se uočavaju pravopisne pogreške. One su česte i u društvenoj zajednici u cjelini, stoga je važno uočiti ih i korigirati kako bismo smanjili pogreške u pisanom izražavanju učenika, a time utjecali i na poštivanje pravopisne norme u sredini u kojoj učenici žive.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Uočiti pravopisne pogreške i neke otkloniti u vlastitom izražavanju i izražavanju drugih u društvenoj zajednici. Uspoređivati, zaključivati, istraživati, analizirati, sintetizirati, prezentirati i utjecati na promjene.
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Redovna nastava hrvatskoga jezika-predmetni projekt <u>Pravopis oko nas</u>
b) SUDIONICI	Učenici 7. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Mirela Paša
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici prikupljaju primjere nepravilne uporabe pravopisa i jezika; istražuju pravopisna pravila, donose zaključke i ispravna rješenja; daju vlastite primjere pravilne uporabe jezika; pokušavaju utjecati na ljude u vlastitoj okolini da vode računa o pravilnoj uporabi hrvatskoga jezika.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	- upućivanje učenika što, kako i gdje istraživati - praćenje učeničkog rada - preporuka izvora znanja - pomoći/sudjelovati u donošenju pravilnih rješenja - korigiranje i vrednovanje rada učenika
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	internet, mediji, natpisi u neposrednoj okolini, stručna literatura
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Praćenje prikupljenih primjera i pravilnih rješenja i izrada letka s pravopismim pravilima i primjerima ispravnih rješenja najčešćih pogrešaka
7. ODGOVORNE OSOBE	Učenici 7. razreda i predmetna učiteljica Mirela Paša

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUSI (razredi)	1., 2. i 3. ciklus (svi razredi od 1. do 8. razreda)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Volontirati i pomoći Udrizi šinterice dobra srca te druženje sa volonterima koji već duže vremena pomažu Udrizi
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Senzibiliziranje učenika problemima i potrebama zbrinjavanja napuštenih, bolesnih životinja, pomaganje u aktivnostima Udruge šinterice dobra srca i aktivno uključivanje u rad Udruge Osjećati korisno u društvenoj zajednici
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	Živ, živ
b) SUDIONICI	- učenici od 1. do 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Prikupljanje novčanih donacija za nezbrinute, napuštene i bolesne životinje (veterinarska skrb), prikupljanje hrane, igračaka, deka i ostalog potrebnog materijala jednom po polugodištu. Upoznavanje sa Zakonom o zaštiti životinja, podizanja opće svijesti učenika o brizi za napuštene životinje te sprečavanja zlostavljanja i nehumanog ponašanja prema životnjama. Crtaju i osmišljavaju razne plakate kao bi potaknuli i ostale ljude u zajednici.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Nadziru prikupljanje donacija, predlažu i podupiru različita rješenja za što bolji volonterski rad učenika, usmjeravanje u što boljoj izradi plakata
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Organizacija prezentacije od strane Udruge šinterice dobra srca, raspoloživost prostorije za prikupljanje donacija
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Likovni radovi učenika, plakati, PPT prezentacija
7. ODGOVORNE OSOBE	Marijana Ćorić, vjeroučiteljica i Andrea Kanižanec, učiteljica RN

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje, Tehničko-informatičko
1. CIKLUSI (razredi)	Učenici od 5. -8. razreda
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana bicikla koji je Generalna skupština UN-a proglašila danom 3. lipnja s ciljem posvećivanja pozornosti biciklu. Projektom želimo osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju. Projektom ćemo istaknuti prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza te odati priznanje biciklu kao sredstvu razvoja, poticanja kreativnosti i društvene uključenosti.

3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<p>Nakon provođenja projekta učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se zainteresirati za problem zaštite okoliša i utjecaj pojedinca na klimatske promjene. - biti motiviran za aktivno provođenje slobodnog vremena. - razvijati vještina koristenja raznih digitalnih alata i proširiti je znanje o sigurnosti na internetu. - rado surađivati, razvijati kreativnost, samopouzdanje i odgovornost. - izraditi obrazovne materijale koje će projektni autori po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna (zajednička e-knjiga, zajednički kviz - Bicikl moje prijevozno sredstvo, putujuća bilježnica) <p>Anketnim upitnikom provede se evaluacija učenika i učitelja, a rezultati će se analizirati i javno prikazati u e-knjizi projekta.</p>
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	WORLD BICYCLE DAY (eTwinning projekt)
b) SUDIONICI	Učenici od 5.- 8. razreda OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Kao dio projekta učenici će odraditi aktivnosti kojima će ostvariti ciljeve projekta. Partneri mogu odabrati neke od ponuđenih aktivnosti ili odraditi neke svoje kreativne aktivnosti. Ponuđene aktivnosti: dolazak u školu bicikлом, poligon natjecanje biciklima, natjecanje u vožnji bicikla s roditeljima, izrada bicikla od raznih otpadnih materijala, izrada eko panoa, eko prijevoz, putujuća bilježnica, kviz, sredstva koja čuvaju okoliš, logo Svjetskog dana bicikla. Istražiti o povijesti bicikla i prikazati to crtanjem, plakatom ili prezentacijom kroz neki digitalni alat. Moj bicikl iz mašte – pišimo i crtajmo. Bicikl natjecanje (vožnja oko čunjeva, poligon...).Bicikl u mom razred - identificiramo dijelova bicikla i papirićima ih označavamo na biciklu. Izrada memory ili kviza o znakovima za bicikliste i sigurnosti biciklista u nekom digitalnom alatu po želji ili klasično na papiru.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Usmjeravaju i vode učenike.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023. a intenzivnije u tjednu kada se obilježava Svjetski dan bicikla 3. lipnja.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Materijale osigurava škola.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na portalu eTwinning i na web stranici škole.
7. ODGOVORNE OSOBE	Božica Ruk

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje
1. CIKLUSI (razredi)	I., II. i III. ciklus (1. – 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Škola nekad i danas! Upoznati mlađe generacije sa školstvom kakvo je bilo nekad, a starije generacije upoznati sa školstvom kakvo je danas. Projekt će se održivati kroz dvije godine dio po dio, raznim susretima, gostovanjima, razmjeni iskustava starijih generacija s mlađima, organizacijom izložbe. Završni dio projekta bi trebao biti u izdavanju monografije.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	-prepoznati kakvo je školstvo danas u odnosu na prošlost
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	PROJEKT 195 godina školstva u Novigradu Podravskom
b) SUDIONICI	Učenici, zaposlenici škole, Općina Novigrad Podravski, Županija Koprivničko-križevačka. Odgovornost svakog subjekta se odnosi na njihove zadatke u određenom području djelovanja.
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u radionicama i na kraju pomažu u uređenju izložbe, organiziranju priredbe i svim aktivnostima koje su primjerene za njihov uzrast.
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Kroz povijesni prikaz osmisliti nastavni sat nekad i danas, odjeća nekad i danas, dječje igre, nastavna pomagala učenika i učitelja.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Kroz školske godine; 2022./2023., 2023./2024. (ukoliko epidemiološke prilike budu povoljne, obilježavanje 195. obljetnice održat će se u lipnju 2024.)
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškovnik: - grafičke i foto usluge – 60.000,00 kn - organizacijski troškovi – 40.000,00 kn - ostali ne spomenuti troškovi – 20.000,00 kn
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Opisno i fotografsko praćenje provedbe projekta nakon realizacije pojedine aktivnosti i vrednovanje aktivnosti na Učiteljskim vijećima gdje će se iznositi kritički osvrt na realizirano. Usmene/pisane reakcije učenika. Razgovor, izrada i prezentacija plakata, izrada ppt
7. ODGOVORNE OSOBE	Ravnateljica: Lidija Peroš, Povjerenstvo za provedbu projekta Obilježavanje obljetnice će se održati prema trenutnoj situaciji i preporukama HZZJ i MZO-a.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE UMJETNIČKO PODRUČJE
1. CIKLUSI (razredi)	3. ciklus (7. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj provedbe preventivnog programa TEEN CAP je informiranje djece o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i manje ih se plašila. Učenike se poučava njihovim pravima i načine na koje se mogu izboriti

	za svoja prava. Program naglašava tri glavne strategije kojima se djeci nastoji pomoći u obrani svojih prava (siguran nastup i postavljanje, podrška vršnjaka i povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja).
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati prijateljske odnose od onih koji to nisu - Prepoznati nasilničke oblike ponašanja - Razlikovati vrste nasilja i postupke nenasilnog rješavanja sukoba - Navesti kada zatražiti pomoć učitelja ili odrasle osobe - Svojim riječima navesti dječja prava - Prepoznati i imenovati neke osnovne i složene emocije
4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	PREVENTIVNA AKTIVNOST TEEN CAP
b) SUDIONICI	Učenici 7. razreda, razrednica Katarina Sabolić, pedagoginja Katarina Švarbić, učiteljice Marijana Čorić i Božica Ruk
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici će aktivno sudjelovati u provedbi radionica
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Održati predavanje za sve zaposlenike škole, predavanje za roditelje učenika koji će biti uključeni u realizaciju preventivne aktivnosti, radionice za učenike, analiza i pisanje izvještaja o provedenoj aktivnosti
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./23., kroz četiri susreta s učenicima te dva predavanja za roditelje i osoblje škole
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Osigurat će Udruga roditelja Korak po korak koja je partner u provedbi
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Izvješće o provedenom preventivnom programu prema URKPK, evaluacijski listići, razgovor nakon provedenih radionica
7. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Katarina Švarbić, učiteljice Katarina Sabolić, Božica Ruk i Marijana Čorić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje, Tehničko-informatičko
1. CIKLUSI (razredi)	I., II. i III. ciklus (1. – 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj je poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu. Podizanje razine prometne kulture naših učenika.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	<p>Učenik će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> – uključiti se na portal "Prometna učilica" AAIEdu identitetom. – Proučiti poučne sadržaje i kroz rješavanje zadataka utvrditi prometna pravila i propise. – Sudjelovati na državnom natjecanju Prometna učilica.

4. NAČIN REALIZACIJE: a) OBLIK	PROJEKTNA AKTIVNOST PROMETNA UČILICA
b) SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)	Učenici samostalno i uz pomoć učitelja proučavaju sadržaje
d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)	Pripremaju i usmjeravaju učenike za sudjelovanje na natjecanju Prometna učilica.
e) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./23.
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi. Potrebni resursi su računala.
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Rezultati na natjecanju za svakog pojedinog učenika koji će sudjelovati, objava vijesti na web stranici škole, opisno praćenje u imeniku učenika na temelju rezultata natjecanja.
7. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice informatike Božica Ruk i Iva Hrženjak

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 35. Statuta Osnovne škole "Prof. Blaž Mađer" Novigrad Podravski, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum za **školsku godinu 2022./2023.** na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2022. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 3. listopada 2022. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 6. listopada 2022. godine.

Ravnateljica Škole

Predsjednica školskog odbora

Lidija Peroš, prof.

Željka Berta

Novigrad Podravski, 6. listopada 2022.