



Osnovna škola „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski

Gajeva 17a

48325 Novigrad Podravski

Telefon 048832140

e-mail: ured@os-bmadjera-novigrad-podravski.skole.hr

Europski razvojni plan za razdoblje 2024. – 2027.

Europski razvojni plan sastavni je dio strategije razvoja OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski u europskom kontekstu. Europski razvojni plan je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba ustanove i dugoročna strategija razvoja i modernizacije osnovnoškolske ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

Sadržaj:

- Opis postojeće situacije
- Potrebe i ciljevi
- Plan aktivnosti
- Očekivani ishodi

Opis postojeće situacije

Osnovna škola „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski trenutno broji 130 učenika, od čega 4 učenika pohađa PŠ Plavšinac, a 7 učenika pohađa PŠ Delovi. Škola broji 35 djelatnika, od čega su 23 učitelja, 2 stručna suradnika i 10 ostalih radnika (administrativno i tehničko osoblje te ravnateljica).

Škola je sudjelovala u nekoliko projekata na školskoj, županijskoj i državnoj razini te u nekoliko eTwinning projekata. Također, od 2010. do 2012. godine naša je škola sudjelovala u projektu Comenius. Osnovna škola „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski do sada nije sudjelovala u Erasmus+ projektima.

Analiza odgojne situacije

Na početku svake školske godine razrednici provode analizu odgojne situacije unutar svojih razrednih odjela. Razrednici provode analizu na osnovu dobivenih podataka od strane učenika, roditelja i na osnovu vlastite procjene. Cilj analize odgojne situacije jest temeljitije upoznavanje učenika iz čega u konačnici proizlazi odabir adekvatnih mjera i postupaka koje će imati pozitivan utjecaj na postojeću situaciju. Uvidom u podatke prikupljene tijekom analize, može se zaključiti da je učenički kolektiv, zbog različitih socioekonomskih, psiholoških pa čak i kulturoloških čimbenika, veoma heterogen te da je pronalazak i odabir odgovarajućeg rješenja izazovan. Naime, školu trenutno pohađa 16 učenika s primjerenim oblikom školovanja (redoviti program uz prilagodbu i redoviti program uz individualizirani pristup), što čini 12,31% od ukupnog broja učenika. Prema učiteljskoj procjeni, 32 učenika (24,62%) spada u jednu od četiri navedene skupine: hiperaktivni, povučeni, učenici s problemima u ponašanju, učenici s problemima u komunikaciji. Petnaest učenika ima rastavljene roditelje, a šesnaest ih živi s jednim roditeljem, dok pet učenika ne živi s roditeljima već sa starateljima, što znači da 16,15% učenika živi samo s jednim roditeljem ili sa starateljima. Čak 46 (35,38%) učenika žive u kućanstvima u kojima radi samo jedan roditelj. Također, školu pohađa 13 (10%) djece romske nacionalne manjine čiji su socioekonomski problemi još naglašeniji, a prisutne su i određene kulturološke razlike. Svaka od navedenih skupina učenika ima specifične

probleme koji zahtijevaju pravilne i kvalitetne metode rada za unaprjeđenje njihovog osobnog blagostanja i poboljšanja ukupnog školskog ozračja. Potrebno je raditi na uključivanju i suradnji navedenih skupina, ali i svih ostalih učenika te težiti jednakosti kvalitete njihovog školskog života bez obzira na njihove razlike. Razrednici koji su provodili analizu, ali i ostali učitelji i stručni suradnici na temelju analize dobivenih podataka i vlastitih iskustava u radu s učenicima, donijeli su zaključak da je mentalno zdravlje značajnog broja djece deprivirano uslijed njihovih životnih okolnosti te da je potrebna dodatna edukacija učitelja i stručnih suradnika kako bi zajedno doprinijeli poboljšanju trenutnog stanja. Osnovna škola „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski nema zaposlenog psihologa koji bi u suradnji s pedagoginjom kontinuirano radio na poboljšanju mentalnog zdravlja učenika. S obzirom na navedene izazovne okolnosti, učiteljima i stručnim suradnicima potrebno je dodatno osnaživanje i edukacija te briga o vlastitom mentalnom zdravlju kako bi se uspješnije nosili s izazovima rada u školi te kako bi očuvali vlastito mentalno zdravlje. Uz edukaciju na temu mentalnog zdravlja, određenom broju učitelja i stručnih suradnika potrebna je dodatna edukacija iz engleskog jezika u svrhu poboljšanja komunikacije te olakšanja usvajanja korisnih sadržaja koje će kasnije primijeniti u praksi. Potaknuti time, učitelji i stručni suradnici odlučni su dodatno se educirati kako bi doprinijeli blagostanju učenika i čitave škole te poboljšanju školske klime, ali i kulture škole općenito. Učitelji i stručni suradnici su upoznati s Europskim razvojnim planom te su iskazali svoje potrebe i ciljeve.

Potrebe i ciljevi

Potrebe:

- Profesionalni razvoj pojedinaca i kolektiva
- Razvoj i modernizacija obrazovanja
- Razvoj komunikacijskih vještina učitelja i stručnih suradnika
- Razvoj jezičnih kompetencija učitelja i učenika
- Povećanje svijesti o važnosti prihvatanja različitosti
- Razvoj inkluzivnih metoda rada s učenicima

- Razvoj vještina koje mogu pomoći učiteljima u radu s učenicima narušenog mentalnog zdravlja
- Razvoj metoda poboljšanja mentalnog zdravlja učenika i učitelja
- Razvoj organizacijskih kompetencija učitelja i stručnih suradnika
- Spremnost na prilagodbe i promjene
- Cjeloživotno obrazovanje

Ciljevi:

- Razviti europsku dimenziju škole
- Unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- Povećati motivaciju i zadovoljstvo učitelja, stručnih suradnika i učenika
- Osposobiti učitelje i stručne suradnike za kvalitetniji rad s učenicima s posebnim naglaskom na toleranciju i mentalno zdravlje
- Kvalitetnija nastava temeljena na inkluzivnim metodama rada
- Implementirati stečena znanja i primjere dobre prakse u svakodnevni rad s učenicima

Plan aktivnosti

Mobilnost sudionika važan je dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira sudjelovanje u projektima Erasmus+ KA1 u sklopu koje će se učitelji i stručni suradnici educirati na strukturiranim stručnim tečajevima na kojima će razmjenjivati iskustva i ostvarivati nove kontakte za potencijalne buduće suradnje te se dodatno usavršavati, stjecati potrebna znanja, vještine i kompetencije za razvoj i modernizaciju ustanove.

Planirane aktivnosti:

- Sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti

- Organizacija predavanja i radionica na nivou škole u svrhu informiranja i podučavanja učitelja i stručnih suradnika
- Mobilnost učitelja i stručnih suradnika u projektima Erasmus+ KA1, strukturirani stručni tečajevi
- Omogućavanje usavršavanja učitelja i stručnih suradnika u sklopu Erasmus+ KA1 unutar područja: uključivanje i raznolikost te mentalno zdravlje.

Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja (očekivani ishodi)

- Razvoj jezičnih kompetencija učitelja i stručnih suradnika
- Aktivnije sudjelovanje u radu škole i u društvu
- Povećanje motivacije za rad i učenje
- Stvaranje poticajnog školskog ozračja
- Povećanje suradnje između učitelja, stručnih suradnika i učenika
- Uvođenje novih metoda rada s učenicima
- Poboljšanje zadovoljstva i obrazovnih rezultata učenika
- Povećana svijest o vrijednostima Europske unije

Datum:

18. 12. 2023.



Ravnateljica:

Peroš



REPUBLIKA HRVATSKA

**OSNOVNA ŠKOLA „PROF. BLAŽ MAĐER“
NOVIGRAD PODRAVSKI**

Gajeva 17a
48325 Novigrad Podravski

KLASA: 011-03/23-03/15
URBROJ: 2137-36-23-1

U Novigradu Podravskom, 18.12.2023.

Temeljem članka 35. Statuta Osnovne škole „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski, Školski odbor na 31. sjednici održanoj dana 18. prosinca 2023. godine donosi

**ODLUKU
o usvajanju Europskog razvojnog plana OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad
Podravski**

I.
Usvaja se Europski razvojni plan Osnovne škole „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski za razdoblje od 2024. do 2027. godine.

II.
Europski razvojni plan predstavila je ravnateljica škole, Lidija Peroš.

III.
Školski odbor jednoglasno usvaja Odluku o usvajanju Europskog razvojnog plana OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Željka Berta

